

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Szkoła dostępna dla wszystkich (SDW)” (Accessible School for All – ASA)

realizowanym przez Instytut Badań Edukacyjnych we współpracy
z UNICEF oraz Ministerstwem Edukacji i Nauki

§1 – Postanowienia ogólne

1. „Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie UNICEF (ASA)” (dalej zwanym **Regulaminem**) określa zasady udziału i kryteria rekrutacji uczestników projektu „Szkoła dostępna dla wszystkich (SDW)” (Accessible School for All – ASA) (dalej zwanym **Projektem**), obowiązki i zakres wsparcia uczestników oraz szkół/placówek delegujących ich do Projektu.
2. Projekt jest współfinansowany ze środków Funduszu Narodów Zjednoczonych na rzecz Dzieci UNICEF (dalej zwanym **UNICEF**).
3. Realizatorem Projektu jest Instytut Badań Edukacyjnych na podstawie zlecenia Ministra Edukacji i Nauki (pismo nr SEW.492.3.2023.TSG z 4 kwietnia 2023 r.). Biuro Projektu znajduje się w Instytucie Badań Edukacyjnych, ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa, email: unicefasa@ibe.edu.pl (dalej zwanym **Realizatorem**).
4. Uczestnikami Projektu są nauczyciele specjaliści, wskazani przez dyrektora szkoły/placówki, w której są zatrudnieni: w tym nauczyciele pedagogzy, pedagogzy specjalni, psycholodzy, logopedzi, terapeuci pedagogiczni.
5. W Projekcie biorą udział publiczne i niepubliczne, ogólnodostępne, integracyjne przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, w których zatrudnieni są nauczyciele specjaliści, a także – w zależności od dostępności miejsc w Projekcie – poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne, oraz placówki doskonalenia nauczycieli (dalej zwane **szkołami/placówkami**).
6. Szkołę/placówkę zgłasza do Projektu dyrektor. Weryfikacja szkoły/placówki następuje na podstawie danych zawartych w RSPO. W przypadku zespołu

szkół/przedszkoli (dalej zwanych **zespołem**) w Projekcie mogą wziąć udział szkoły/placówki wchodzące w skład zespołu (każda zgłaszana jest oddzielnie, a nauczyciele mogą zostać zgłoszeni tylko z jednej szkoły wchodzącej w skład zespołu).

7. Realizacja Projektu rozpoczęła się 8 maja 2023 r. i jest zaplanowana do 9 września 2025 r., pod warunkiem zapewnienia ciągłości finansowania przez UNICEF działań projektowych w latach 2024–2025.
8. Głównym celem Projektu jest podniesienie poziomu kompetencji nauczycieli specjalistów w zakresie udzielania wsparcia dzieciom i uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, w tym dzieciom i uczniom będącym uchodźcami z Ukrainy, a także integrowania zróżnicowanego środowiska w klasie/szkole/placówce.
9. Proces szkoleniowy nauczycieli specjalistów składa się z 3 etapów:
 - Etap 1 (listopad 2023 r. – styczeń 2024 r.), pierwsza część szkoleń realizowana w formule e-learningu na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej polega na samokształceniu; obejmuje 25 modułów tematycznych, w skład których wchodzi filmy edukacyjne, materiały szkoleniowe, ćwiczenia i quizy.
 - Etap 2 (luty 2024 r. – czerwiec 2024 r.), druga część szkoleń polegająca na uczestnictwie nauczycieli specjalistów w warsztatach online prowadzonych przez ekspertów. Warsztaty będą zorganizowane w 5 blokach tematycznych odpowiadających programom szkoleniowym.
 - Etap 3 (maj 2024 r. – wrzesień 2024 r.), interwencje polegające na wykorzystaniu przez nauczycieli w praktyce szkolnej strategii reagowania na sytuacje problemowe, wynikające ze zróżnicowanych potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci i uczniów. Strategie opisane w materiałach szkoleniowych zostaną również szczegółowo omówione podczas szkoleń.

Powyższe zaplanowane terminy realizacji poszczególnych etapów mogą ulec zmianie, o czym uczestnicy zostaną poinformowani z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

§ 2 – Rekrutacja do Projektu

1. Wsparcie w ramach Projektu skierowane jest do 1120 nauczycieli specjalistów, w szczególności pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych (dalej zwanych nauczycielami specjalistami) zatrudnionych w szkołach/placówkach na terenie Polski.
2. Rekrutacja do Projektu rozpocznie się we wrześniu 2023 r. Dokładny termin jej rozpoczęcia i zakończenia zostanie ogłoszony na stronie internetowej Projektu pod adresem <https://www.ibe.edu.pl/index.php/pl/szkola-dostepna-dla-wszystkich-opis-projektu>.
3. Formularz aplikacyjny dostępny na stronie <https://asa.ibe.edu.pl> wypełnia i wysyła dyrektor szkoły/placówki i/lub zespołu (dalej zwany **dyrektorem**).
4. Dyrektor w formularzu aplikacyjnym wskazuje nauczycieli specjalistów rekomendowanych do udziału w Projekcie. Nauczyciele specjaliści współpracują z dyrektorem podczas wypełniania formularza aplikacyjnego, w tym potwierdzają swoje dane osobowe. Raport ze złożonego formularza aplikacyjnego zostaje przesłany przez Realizatora na adres szkoły/placówki podany w formularzu w celu potwierdzenia zgłoszenia do Projektu.
5. Dyrektor jest zobowiązany do przedstawienia zgłaszanych do udziału w Projekcie nauczycielom specjalistom Regulaminu uczestnictwa w Projekcie.
6. Decyzję o przyjęciu szkoły/placówki do Projektu podejmuje Realizator zgodnie z zasadami reprezentatywności placówek wynikającymi z klucza selekcji, który uwzględnia kryterium terytorialne (proporcjonalna reprezentatywność szkół ze wszystkich województw) oraz kryterium placówki (10% przedszkola, 90% szkoły. Poradnie Psychologiczno – pedagogiczne i Placówki Doskonalenia Nauczycieli zostaną przyjęte w dalszej kolejności w sytuacji wolnych miejsc)
7. Realizator zastrzega sobie prawo do wprowadzenia dodatkowych kryteriów rekrutacji szkół/placówek i nauczycieli specjalistów spełniających kryteria doboru do Projektu, w szczególności w przypadku gdy zgłoszona liczba

szkół/placówek i/lub nauczycieli specjalistów będzie większa niż zakładana liczba uczestników Projektu.

8. Po zamknięciu procesu rekrutacji do Projektu zostanie utworzona lista szkół/placówek i nauczycieli specjalistów, którzy zostali zakwalifikowani do Projektu. Dodatkowo Realizator utworzy listę rezerwową, na której znajdą się szkoły/placówki, które przesłały formularz aplikacyjny, jednak nie znalazły się na liście placówek/szkół zakwalifikowanych do Projektu w związku ze zbyt dużą liczbą zgłoszeń.
9. W przypadku gdy dotychczasowy uczestnik Projektu (nauczyciel specjalista) zrezygnuje z udziału w Projekcie na jego miejsce może zostać wskazany inny nauczyciel specjalista z tej samej szkoły/placówki. Uczestnik wskazany przez tę szkołę/placówkę musi rozpocząć udział w Projekcie przed realizacją etapu 2 procesu szkoleniowego (§1 pkt 9 Regulaminu).
10. Realizator zastrzega sobie prawo do zakwalifikowania do Projektu nauczyciela specjalisty z innej szkoły/placówki spośród znajdujących się na liście rezerwowej, z zastrzeżeniem, że ze względu na harmonogram Projektu, uczestnik wskazany przez tę szkołę/placówkę musi rozpocząć udział w Projekcie przed realizacją etapu 2 procesu szkoleniowego (§1 pkt 9 Regulaminu).
11. Realizator zastrzega sobie możliwość wznowienia rekrutacji w wypadku niezrekrutowania planowanej liczby uczestników, również w zakresie ograniczonym terytorialnie lub w inny sposób.

§ 3 – Formy wsparcia w Projekcie

1. W ramach Projektu uczestnicy Projektu, pracownicy szkół/placówek biorących udział w Projekcie, dzieci i uczniowie z tych szkół/placówek oraz ich rodzice, mogą korzystać bezpłatnie z następujących form wsparcia, wśród których znajdują się:
 - a) szkolenia dla nauczycieli specjalistów – uczestników Projektu, w tym
 - filmy edukacyjne (25), materiały do samokształcenia:
scenariusze, studia interwencji, studia przypadków, poradniki,

ćwiczenia oraz quizy (łącznie ok. 50 godzin dydaktycznych);
scenariusze ok. 20 interwencji – strategii działań możliwych do
przeprowadzenia w szkole, skierowanych do nauczycieli
specjalistów, innych nauczycieli, uczniów lub rodziców (opisy
interwencji dostępne na stronie
<https://www.ibe.edu.pl/index.php/pl/szkola-dostepna-dla-wszystkich-opis-projektu>);

- grupowych warsztatów online (do 25 osób) prowadzonych przez ekspertów; każdy uczestnik Projektu może wziąć udział maksymalnie w 25 spotkaniach (każde spotkanie trwa 2 godziny lekcyjne);
- b) konsultacje skierowane do uczestników Projektu oraz pracowników szkół/placówek biorących udział w Projekcie, dzieci i uczniów z tych szkół/placówek oraz ich rodziców, w tym indywidualne i grupowe konsultacje z ekspertami, z wykorzystaniem środków komunikacji zdalnej – harmonogram konsultacji zostanie podany w późniejszym terminie;
- c) superwizje indywidualne lub grupowe przeznaczone dla uczestników Projektu oraz nauczycieli zatrudnionych w szkołach biorących udział w Projekcie, świadczone (online lub stacjonarnie) przez specjalistów – harmonogram superwizji zostanie podany w późniejszym terminie.
- d) materiały dla dyrektorów: udostępniane dyrektorom podczas okresowych spotkań (tzw. narad) w kuratoriach, wykłady otwarte i seminaria (w roku 2024);
- e) wizyty studyjne – możliwość wzięcia udziału w wizytach studyjnych służących wymianie doświadczeń dyrektorów i nauczycieli specjalistów (w roku 2025);

2. Uczestnicy Projektu otrzymają dostęp do materiałów szkoleniowych zamieszczonych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej pod adresem: <https://zpe.gov.pl/>, z możliwością pobrania plików.
3. Udział w Projekcie umożliwi podniesienie poziomu kompetencji kadr w zakresie pracy w zróżnicowanym zespole klasowym, efektywnym

projektowaniu lekcji/zajęć ukierunkowanych na potrzeby wszystkich uczniów, a w szczególności w zakresie zagadnień realizowanych w ramach

5 programów szkoleń, którymi są:

- Program 1: Wdrożenie do praktyki szkolnej metod diagnostycznych wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
 - Program 2: System wsparcia edukacyjno-specjalistycznego uwzględniający zróżnicowane potrzeby uczniów podczas zajęć lekcyjnych.
 - Program 3: Ochrona zdrowia psychicznego, zapobieganie zaburzeniom psychicznym dzieci i młodzieży.
 - Program 4: Prowadzenie działań integracyjnych uczniów i ich rodzin z doświadczeniem migracji, w tym uchodźców z Ukrainy.
 - Program 5: Budowanie pozytywnego klimatu szkoły.
4. Szkoły/placówki biorące udział w Projekcie otrzymają dostęp do narzędzi diagnostycznych (w tym KAPP, OKC, AOU) – po podpisaniu właściwego porozumienia z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji – w celu poprawy jakości pracy nauczycieli w obszarze w pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 4 – Zasady udziału w Projekcie

1. Nauczyciele specjaliści – uczestnicy Projektu po zakończeniu swojego udziału w Projekcie otrzymują certyfikat doradcy ds. dostępności uczenia się (DDU) i mogą otrzymać mikropoświadczenie Odznaka+ (więcej na: <https://odznakaplus.ibe.edu.pl>).
2. Warunkiem uzyskania certyfikatu jest ukończenie następujących aktywności w Projekcie:
 - a) zrealizowanie całości szkoleń w trybie swobodnego dostępu (filmy edukacyjne, materiały, ćwiczenia i quizy) i zaliczenie quizów po każdym module szkoleniowym (zob. § 3 pkt 1 lit. a);
 - b) uczestnictwo w warsztatach online z ekspertami (zob. § 3 pkt 1 lit. a);
 - c) wypełnianie ankiet niezbędnych w procesie monitoringu, ewaluacji i realizacji Projektu;

- d) przeprowadzenie lub zorganizowanie, w ramach swoich obowiązków zawodowych, we współpracy z innymi nauczycielami szkoły/placówki, 5 wybranych interwencji, których metodyka została zaprezentowana w czasie szkolenia oraz udokumentowania tych działań w formie raportu, sporządzonego zgodnie z podanym wzorem (dostępnym na stronie <https://www.ibe.edu.pl/index.php/pl/szkola-dostepna-dla-wszystkich-opis-projektu>). Przesyłanie raportów odbywać się będzie za pośrednictwem aplikacji wskazanej w późniejszym terminie przez Realizatora;
- e) objęcie wsparciem w ramach zrealizowanych interwencji minimum 10 nauczycieli, oraz minimum 28 uczniów;
- f) gromadzenie następujących informacji o wskaźnikach zrealizowanych interwencji i przekazanie ich dyrektorowi:
- liczba nauczycieli objętych wsparciem (interwencjami: poradami, konsultacjami, szkoleniami wewnątrz danej szkoły/placówki),
 - liczba dzieci/uczniów objętych wsparciem (uczestniczących w interwencjach indywidualnych bądź grupowych),
 - liczba rodziców/opiekunów prawnych objętych wsparciem (uczestniczących w interwencjach, uzyskujących porady, konsultacje).
3. Zatwierdzenie raportów przez Realizatora jest warunkiem zakończenia udziału uczestnika w Projekcie i otrzymania przez niego certyfikatu. Realizator zastrzega sobie możliwość zwrotu raportu uczestnikowi z prośbą o wprowadzenie poprawek i/lub uzupełnień zgodnie z podanym wcześniej wzorem.
4. Zakończenie udziału w Projekcie może mieć miejsce przed ukończeniem wszystkich aktywności przez uczestnika Projektu, na podstawie decyzji Realizatora, w sytuacjach, kiedy uczestnik:
- a) nie ukończy w terminie poszczególnych części szkoleń;

- b) nie dostarczy dokumentów wymaganych na poszczególnych etapach Projektu, tj. opisów interwencji, wypełnionych ankiet (przekazywanych drogą online);
- c) złoży oświadczenie o rezygnacji z udziału w Projekcie;
- d) zakończy zatrudnienie w szkole/placówce, o której mowa w § 1 pkt 4, biorącej udział w Projekcie.

§ 5 – PRAWA UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Uczestnicy Projektu mają prawo do:
 - a) kontaktu z Realizatorem na każdym etapie Projektu;
 - b) korzystania z bezpłatnych konsultacji, superwizji;
 - c) otrzymania mikropoświadczenia cyfrowego Odznaka+;
 - d) uzyskania certyfikatu DDU (doradcy ds. dostępności uczenia się);
 - e) uczestnictwa w konkursie na najlepsze opisy interwencji, które stanowiąc będą katalog dobrych praktyk edukacji dostępnej;
 - f) udziału w wydarzeniach organizowanych w ramach Projektu, tj. konferencjach, seminariach, wizytach studyjnych.
2. Szkoły/placówki biorące udział w Projekcie mają prawo do:
 - a) kontaktu z Realizatorem na każdym etapie Projektu,
 - b) korzystania przez wszystkich nauczycieli danej szkoły/placówki z bezpłatnych konsultacji, superwizji prowadzonych przez specjalistów i ekspertów zatrudnionych w Projekcie,
 - c) uzyskania certyfikatu UNICEF-u („Dostępna szkoła”, dalej zwanym certyfikatem),
 - d) udziału w wydarzeniach organizowanych w ramach Projektu, tj. konferencjach, seminariach, wizytach studyjnych.
3. W uzasadnionych przypadkach losowych uczestnik Projektu ma prawo do rezygnacji z udziału w Projekcie bez ponoszenia kosztów finansowych. W pozostałych przypadkach uczestnik zobowiązany jest pokryć stratę Realizatora do kwoty 1000 zł (słownie: jeden tysiąc złotych).

§ 6 – Obowiązki uczestników projektu

1. Nauczyciele specjaliści – uczestnicy Projektu zobowiązani są do:
 - e) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zadaniach zaplanowanych w Projekcie (§ 4, pkt 2);
 - a) informowania Realizatora o zmianach dotyczących swoich danych przekazanych w dokumentach rekrutacyjnych, a zwłaszcza o zmianie lub utracie miejsca zatrudnienia oraz zmianie swoich danych kontaktowych;
 - b) przesłania i otrzymania akceptacji raportów z 5 interwencji przeprowadzonych w szkole/placówce;
 - c) objęcia wsparciem w ramach zrealizowanych interwencji minimum 10 nauczycieli oraz minimum 28 uczniów.
2. W przypadku niestosowania się do powyższych działań Realizator ma prawo skreślić uczestnika Projektu z listy uczestników Projektu.
3. Dyrektorzy szkół/placówek zakwalifikowanych do Projektu są zobowiązani do:
 - a) poinformowania pracowników szkoły/placówki, dzieci/uczniów i ich rodziców o realizowaniu Projektu w szkole/placówce;
 - b) złożenia raportu końcowego z realizacji działań projektowych w szkole/placówce, w tym podania wskaźników zebranych od nauczycieli specjalistów (§ 5 ust. pkt 1 lit. g). Raport składany jest przez aplikację <https://asa.ibe.edu.pl>.
2. Realizator oraz UNICEF mają prawo do przeprowadzenia wizyt monitorujących w szkole/placówce uczestniczącym w Projekcie. Każdorazowa wizyta odbywać się będzie po uprzednim uzgodnieniu terminu z dyrektorem i będzie miała na celu ocenę postępu w szkole/placówce/zespole w zakresie działań projektowych. Wizyty będą polegać na przeprowadzeniu rozmów z nauczycielami specjalistami/dyrektorami szkół/placówek na temat realizowanych działań. Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia wizyt w formie online.

3. Placówki/szkoły oraz uczestnicy Projektu, którzy nie zrealizują działań w ramach Projektu i nie prześlą raportu końcowego nie otrzymają certyfikatów.

§ 7 – Klauzula informacyjna rodo i przetwarzanie danych osobowych

1. Postanowienia regulaminu realizują m.in. obowiązek informacyjny realizowany w związku z art. 13 i art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych, dalej **RODO**).
2. Podanie danych osobowych jest dobrowolne, niemniej jednak konieczne dla wzięcia udziału w Projekcie.
3. Administratorem danych osobowych jest Instytut Badań Edukacyjnych (dalej zwanym **IBE/Administratorem**) z siedzibą w Warszawie przy ul. Górczewskiej 8, 01-180 Warszawa, z którym można się skontaktować telefonicznie pod nr (22) 24 17 101, poprzez adres poczty elektronicznej ibe@ibe.edu.pl lub przekazując korespondencję na adres siedziby Administratora. Administrator wyznaczył Inspektora Ochrony Danych, z którym można się skontaktować poprzez adres poczty elektronicznej: iod@ibe.edu.pl lub przekazując korespondencję na ww. adres siedziby Administratora.
4. Dane osobowe są przetwarzane wyłącznie w celu:
 - realizacji projektu „Szkoła dostępna dla wszystkich (SDW)” (Accessible School for All – ASA);
 - kontroli oraz sprawozdawczości w ramach projektu;
 - archiwizacji dokumentacji;
 - w pozostałym zakresie dane będą przetwarzane w celu obrony przez Administratora w przypadku ewentualnych skarg lub roszczeń.

5. Podstawę prawną przetwarzania danych osobowych, o którym mowa w pkt 4 stanowi:
 - art. 6 pkt 1 lit. b) RODO – w zakresie niezbędnym do wykonania umowy, której stroną jest osoba, której dane dotyczą;
 - art. 6 pkt 1 lit. f) RODO – w zakresie niezbędnym do celów wynikających z prawnie uzasadnionych interesów realizowanych przez administratora lub przez stronę trzecią – uzasadniony interes polegający na obronie swoich praw.
6. Dane osobowe w postaci danych identyfikacyjnych (imię, nazwisko), danych kontaktowych (prywatny adres e-mail, telefon) oraz danych o miejscu zatrudnienia lub zajmowanym stanowisku zostaną udostępnione Realizatorowi przez osoby, których dotyczą, lub zostaną przekazane Realizatorowi bezpośrednio przez pracodawcę/dyrektora szkoły/placówki, jak również zostaną pozyskane ze źródeł publicznych, w tym stron internetowych.
7. Dane osobowe będą udostępniane:
 - administratorowi systemu informatycznego obsługującego Projekt dla celów zapewnienia działania tego systemu;
 - badaczom biorącym udział w Projekcie dla celów przeprowadzenia zanonimizowanych badań i analiz naukowych, statystycznych i innych;
 - Ministrowi Edukacji i Nauki w celu współrealizacji Projektu;
 - w pozostałym zakresie dane mogą zostać udostępniane podmiotom, którym Administrator jest zobowiązany lub uprawniony udostępnić dane na podstawie powszechnie obowiązujących przepisów prawa.
8. Dane osobowe zgromadzone w celu przeprowadzenia Projektu będą przetwarzane przez czas jego realizacji oraz 2 lata po zakończeniu Projektu. Następnie zostaną zanonimizowane, natomiast dane przetwarzane w celu realizacji prawnie uzasadnionego interesu IBE (np. na potrzeby udzielania wyjaśnień w przypadku skarg lub zapytań) do czasu przedawnienia ewentualnych roszczeń.
9. Uczestnicy projektu mają prawo:

- żądania dostępu do swoich danych oraz otrzymania ich kopii, prawo żądania sprostowania (poprawiania) swoich danych osobowych, usunięcia oraz ograniczenia przetwarzania – na zasadach i w przypadkach przewidzianych w przepisach RODO;
 - w przypadku przetwarzania danych osobowych w celu realizacji prawnie uzasadnionych interesów IBE, informujemy o przysługującym prawie do wniesienia sprzeciwu na przetwarzanie z przyczyn związanych ze szczególną sytuacją;
 - wniesienia skargi do Prezesa UODO (adres: ul. Stawki 2, 00-193 Warszawa) w sytuacji, gdy uzna, że przetwarzanie jego danych osobowych odbywa się z naruszeniem przepisów.
10. Dane osobowe nie będą przedmiotem zautomatyzowanego podejmowania decyzji oraz nie będą poddawane profilowaniu.

§ 8 – Postanowienia końcowe

1. Realizator zastrzega sobie prawo do wniesienia zmian w Regulaminie i załącznikach do Regulaminu oraz wprowadzenia do nich dodatkowych postanowień. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu wymagają formy pisemnej.
2. Zmiany wprowadzone do Regulaminu zamieszczane są na stronie internetowej Projektu
3. Kwestie nieuregulowane w niniejszym Regulaminie rozstrzygane są przez Realizatora.
4. Wszelkie informacje dotyczące Projektu będą przekazywane uczestnikom Projektu przez Realizatora na wskazane przez nich adresy poczty elektronicznej.
5. Aktualna treść Regulaminu jest dostępna w biurze Projektu mieszczącym się w budynku IBE przy ul. Górczewskiej 8, 01-180 Warszawa oraz na stronie internetowej <https://www.ibe.edu.pl/index.php/pl/szkola-dostepna-dla-wszystkich-opis-projektu>.