



I'M WELL CZYLI MAM SIĘ DOBRZE

PROGRAM WARSZTATÓW ROZWIJAJĄCYCH DOBROSTAN SZKOLNY UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (KLASY 4-8).

Program „I'm well”

Program „I'm well” to cykl grupowych warsztatów psychoedukacyjnych dla uczniów szkół podstawowych, których celem jest rozwijanie dobrostanu szkolnego uczniów. Proponowane w ramach zajęć zadania dają uczniom możliwość poznania i przećwiczenia konkretnych umiejętności: planowania procesu uczenia się, rozumienia i kontroli emocji, dostrzegania perspektywy innych. Program podnosi kompetencje młodzieży w zakresie radzenia sobie z wyzwaniami, poprawia integrację grupy i kształtuje poczucie przynależności. **Może być realizowany w ramach szkolnego programu profilaktyki i świetnie sprawdzi się w klasach zróżnicowanych, w tym wielokulturowych.**

Czym jest dobrostan szkolny?

Dobrostan szkolny to satysfakcja z życia w szkole, zaangażowanie w naukę oraz optymalne funkcjonowanie społeczno-emocjonalne

- **dobrostan edukacyjny** – samodzielność i pewność w obliczu wyzwań edukacyjnych, motywacja do poznawania nowych treści
- **dobrostan emocjonalny** – rozumienie swoich własnych emocji i adekwatne reagowanie na różne sytuacje życiowe
- **dobrostan społeczny** – świadomość społeczna oraz nawiązywanie i utrzymywanie zdrowych i satysfakcjonujących relacji.

Z czego składa się program?

Program składa się z 8 spotkań, których scenariusze oraz materiały zostały opracowane przez grono ekspertów i przygotowane w atrakcyjnej dla uczniów formie graficznej.

Całość uzupełniają dwie gry edukacyjne (planszówka „W drodze do celu” oraz gra terenowa „Moja wielokulturowa szkoła”).

Więcej informacji o programie znajduje się [tutaj](#).

Korzyści z udziału w programie?

- Dla szkoły:**
- Podniesienie dobrostanu uczniów
 - Rozwijanie kompetencji kadry pedagogicznej
 - Możliwość włączenia warsztatów do działań profilaktycznych szkoły

- Dla nauczycieli:**
- Możliwość doskonalenia zawodowego
 - Dostęp do publikacji obejmującej koncepcję teoretyczną warsztatów, metodykę ich prowadzenia oraz scenariusze poszczególnych zajęć wraz z materiałami do wykorzystania w pracy z uczniami.

Kto może prowadzić warsztaty?

Warsztaty może prowadzić pedagog lub psycholog wraz z innym nauczycielem specjalistą lub wychowawcą.

Ważne jest też wsparcie ze strony Dyrektora szkoły, który musi być poinformowany o planowanych działaniach oraz wyrazić na nie zgodę.



Program został opracowany w ramach projektu „Szkoła dostępna dla wszystkich” realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy, w partnerstwie z UNICEF oraz Ministerstwem Edukacji Narodowej.



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

unicef
dla każdego dziecka