

POMOC psychologiczno-pedagogiczna w szkole krok po kroku

Każdy uczeń – zarówno ten, który doświadcza trudności w nauce, relacjach z rówieśnikami, jak i ten, który potrzebuje indywidualnych wyzwań i wsparcia w rozwijaniu swoich zdolności – może otrzymać pomoc w szkole. To Ty, jako nauczyciel, możesz zainicjować działania, które realnie poprawią jego sytuację.



1. OBSERWUJ I ANALIZUJ

Obserwuj na bieżąco zachowanie uczniów i uczennic, ich relacje rówieśnicze oraz postępy w nauce. Analizuj ich prace, wyniki edukacyjne oraz opinie specjalistów. Na tej podstawie rozpoznawaj ich zdolności, zainteresowania, mocne strony oraz trudności. Uwzględniaj przy tym zróżnicowane potrzeby uczniów i uczennic, biorąc pod uwagę zarówno ich indywidualne zasoby, jak i uwarunkowania środowiskowe.

2. REAGUJ NATYCHMIAST!

Dostosuj metody i formy nauczania oraz udziel wsparcia emocjonalnego. Poinformuj wychowawcę klasy o swoich obserwacjach.

3. WEŹ UDZIAŁ W PRACACH ZESPOŁOWYCH

Współpracuj z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie oraz z nauczycielami specjalistami. Podziel się swoimi obserwacjami i spostrzeżeniami. W ich uporządkowaniu mogą Ci pomóc narzędzia do opisu funkcjonowania ucznia, np. **Kwestionariusz Szkolnej Oceny Funkcjonalnej**.

4. WŁĄCZ SIĘ W PLANOWANIE WSPARCIA

Jeśli jesteś wychowawcą, skonsultuj się z nauczycielami i specjalistami w celu opracowania strategii wsparcia. Dla uczniów i uczennic z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego jest tworzony Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (**IPET**) na podstawie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia (**WOPFU**). Opracowanie tych dokumentów to zadanie całego zespołu – Twoje obserwacje i wnioski mogą być również wykorzystane w tym procesie. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna może być udzielana uczniowi na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości dokonanego przez nauczyciela lub specjalistę. Nie jest wymagane posiadanie opinii ani orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły zajmuje się dyrektor.

5. WSPIERAJ!

Dobieraj odpowiednie metody i formy nauczania oraz indywidualizuj pracę na lekcjach. Wykorzystuj wskazówki zawarte w opinii lub orzeczeniu w bieżącej pracy z uczniem i uczennicą. Korzystaj ze wsparcia specjalistów: psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedy, terapeuty pedagogicznego, doradcy zawodowego. Współpracuj z nauczycielem wspierającym kształcenie, jeśli jest zatrudniony w Twojej szkole.

6. SPRAWDŹ, CZY WDROŻONA POMOC JEST SKUTECZNA

Regularnie sprawdzaj efektywność zastosowanych działań i dokonuj jej ewaluacji. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna to proces. W razie potrzeby modyfikuj formy wsparcia.

Pamiętaj! Współpraca jest kluczowa dla skutecznej pomocy uczniom i uczennicom z różnorodnymi potrzebami edukacyjnymi. Regularna komunikacja oraz wymiana informacji pomagają dostosować działania i zapewnić najlepsze warunki do nauki i rozwoju.



Możesz liczyć na wsparcie specjalistów:

PEDAGOG SPECJALNY pomoże dobrać metody nauczania i materiały dostosowane do potrzeb ucznia lub uczennicy. Wesprze w zrozumieniu dokumentacji, zidentyfikowaniu przyczyn trudności oraz utworzeniu sprzyjających warunków do nauki.

PSYCHOLOG wesprze uczniów z trudnościami w nauce, emocjach i relacjach – zdiagnozuje potrzeby i pomoże zaplanować skuteczne działania wspierające rozwój i dobre samopoczucie. Przeprowadzi działania interwencyjne i mediacyjne w sytuacjach trudnych i kryzysowych.

LOGOPEDA pomoże w identyfikacji problemów komunikacyjnych uczniów i uczennic, przeprowadzi diagnozę i terapię logopedyczną oraz udzieli wskazówek w stymulowaniu rozwoju mowy.

PEDAGOG doradzi w rozwiązywaniu problemów wychowawczych edukacyjnych, wesprze w pracy z uczniami i uczennicami, ich rodzicami oraz przeprowadzi działania profilaktyczne.

TERAPEUTA PEDAGOGICZNY przeprowadzi zajęcia terapeutyczne dostosowane do potrzeb ucznia i uczennicy, wesprze w zapobieganiu niepowodzeniom edukacyjnym i pomoże w opracowaniu skutecznych metod pracy.

DORADCA ZAWODOWY poprowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów i uczennic. Zorganizuje spotkania z pracodawcami, uczelniami, centrami kariery.

