

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną zajmują się nauczyciele oraz nauczyciele specjaliści:

PSYCHOLOG pomaga uczniom i uczennicom radzić sobie z trudnościami emocjonalnymi i relacjami z innymi ludźmi.

PEDAGOG wspiera rozwój uczniów i uczennic, pomaga w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i szkolnych.

LOGOPEDA stymuluje rozwój mowy i komunikacji uczniów i uczennic, pomaga przezwycięzać trudności w porozumiewaniu się.

TERAPEUTA PEDAGOGICZNY prowadzi zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz wspiera uczniów i uczennice z trudnościami w nauce.

PEDAGOG SPECJALNY wspiera uczniów i uczennice ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, pomagając dostosować metody i formy nauczania oraz organizując odpowiednie wsparcie edukacyjne.

DORADCA ZAWODOWY pomaga odkrywać zainteresowania i mocne strony uczniów i uczennic. Wspiera w planowaniu ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej.

Rodzice mają dostęp do informacji o działaniach szkoły i prawo do współdecydowania o formach pomocy. Dzięki współpracy szkoły i rodziców każde dziecko może otrzymać wsparcie, jakiego potrzebuje!

Projekt "Szkoła dostępna dla wszystkich" jest realizowany przez Instytut Badań Edukacyjnych - Państwowy Instytut Badawczy w partnerstwie z Funduszem Narodów Zjednoczonych na Rzecz Dzieci (UNICEF) oraz Ministerstwem Edukacji Narodowej.

POMOC psychologiczno-pedagogiczna w szkole krok po kroku

Rodzicu! Jeśli Twoje dziecko ma trudności w nauce, relacjach z rówieśnikami, potrzebuje indywidualnego wsparcia lub rozwijania swoich uzdolnień – może otrzymać pomoc w szkole. **Dowiedz się, jak to działa.**



1. ZGŁOSZENIE TRUDNOŚCI LUB SZCZEGÓLNYCH UZDOLNIEŃ

Poinformuj wychowawcę, psychologa lub pedagoga szkolnego, jeśli Twoje dziecko ma trudności w nauce, relacjach rówieśniczych lub z emocjami. Nauczyciel może również dostrzec trudne, nietypowe zachowania lub szczególne uzdolnienia.

2. ANALIZA SYTUACJI DZIECKA

Zespół nauczycieli i specjalistów, w tym wychowawca, przeanalizuje sytuację Twojego dziecka, aby lepiej zrozumieć jego potrzeby i zaplanować dalsze działania i wsparcie. Jako rodzic możesz w tym aktywnie uczestniczyć, np. wypełniając **Kwestionariusz Szkolnej Oceny Funkcjonalnej**.

3. USTALENIE PLANU WSPARCIA

Dyrektor zapewnia odpowiednie formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Mogą to być:

- Wsparcie w trakcie bieżącej pracy z uczniem i uczennicą na lekcjach, np. dostosowanie materiału edukacyjnego do indywidualnych potrzeb i możliwości.
- Zajęcia realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, np. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów i uczennic mających trudności w nauce.
- Zajęcia specjalistyczne, np. zajęcia logopedyczne, terapeutyczne, z psychologiem lub pedagogiem. Pomoc może być przyznana bez opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

4. WNIOSEK DO PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ (JEŚLI POTRZEBA)

Możesz samodzielnie zgłosić dziecko do poradni psychologiczno-pedagogicznej, jeśli zauważasz, że jego trudności w nauce lub w relacjach rówieśniczych utrzymują się, nasilają lub jeśli dziecko wykazuje szczególne uzdolnienia, które wymagają specjalistycznej diagnozy lub wsparcia. Wniosek (o wydanie opinii lub orzeczenia) składają rodzice lub pełnoletni uczniowie. Za Twoją zgodą szkoła może przygotować opinię o dziecku, która będzie pomocna w procesie diagnozy.

5. ZALECENIA Z PORADNI I DZIAŁANIA SZKOŁY

Gdy zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, szkoła przygotowuje dwa ważne dokumenty:

- Wielospecjalistyczną Ocenę Poziomu Funkcjonowania Ucznia (**WOPFU**) – opis funkcjonowania i potrzeb ucznia.
- Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (**IPET**) – szczegółowy plan wsparcia, uwzględniający cele i metody pracy, realizowany przez wszystkich nauczycieli i specjalistów.

Rodzice biorą udział w tworzeniu i realizacji WOPFU oraz IPET. Gdy została wydana opinia, szkoła organizuje i wdraża odpowiednie wsparcie, m.in. indywidualizację nauczania lub dostosowania wymagań edukacyjnych, w ścisłej współpracy z rodzicami i specjalistami.

Pamiętaj! Szkoła wspiera każde dziecko, także bez opinii czy orzeczenia. Dokumenty z poradni mogą jednak ułatwić dopasowanie wsparcia do indywidualnych potrzeb.

6. MONITOROWANIE POMOCY

Nauczyciele na bieżąco oceniają, czy udzielane wsparcie jest skuteczne. W razie potrzeby dostosowują formy i metody pracy z uczniem.

**POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W SZKOLE
JEST DOBROWOLNA I NIEODPŁATNA.**

