

SŁOWNICZEK:

Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka (WWRD):

To bezpłatna i zorganizowana pomoc specjalistyczna dla małego dziecka (od chwili wykrycia trudności aż do rozpoczęcia szkoły) o charakterze terapeutyczno-edukacyjnym.

Pomoc realizowana jest na podstawie opinii wystawionej przez zespół orzekający w poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Opinia:

To dokument wystawiany przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną na wniosek rodziców, nauczycieli lub innych specjalistów. Zawiera ocenę i rekomendacje dotyczące potrzeb edukacyjnych i rozwojowych ucznia.

Orzeczenie:

To formalny dokument wydawany przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, który ma moc prawną i określa specyficzne potrzeby edukacyjne ucznia, wynikające z jego niepełnosprawności, zaburzeń lub chorób przewlekłych.

Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia (WOPFU):

To formalny dokument tworzony przez nauczycieli i specjalistów, który całościowo opisuje indywidualne potrzeby dziecka, możliwości oraz trudności dziecka. Stanowi podstawę do udzielania wsparcia.

Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET):

To spersonalizowany plan wsparcia terapeutycznego, dydaktycznego i wychowawczego, opracowany na podstawie WOPFU i obowiązujący przez cały etap edukacji. Zawiera zakres, formy i organizację pomocy.

Projekt „Szkoła dostępna dla wszystkich” jest realizowany przez Instytut Badań Edukacyjnych - Państwowy Instytut Badawczy w partnerstwie z Funduszem Narodów Zjednoczonych na Rzecz Dzieci (UNICEF) oraz Ministerstwem Edukacji Narodowej.

POMOC psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu krok po kroku

Rodzicu! Jeśli Twoje dziecko w przedszkolu ma trudności w rozwoju, komunikacji, relacjach z rówieśnikami, w zakresie emocji lub wymaga wsparcia w rozwijaniu swoich zdolności – może otrzymać odpowiednią pomoc. **Dowiedz się, jak wygląda ten proces.**



1. ZGŁOSZENIE POTRZEB DZIECKA

Jeżeli zauważysz, że Twoje dziecko ma trudności w funkcjonowaniu w przedszkolu lub wymaga szczególnego wsparcia, poinformuj o tym wychowawcę grupy lub specjalistę (psychologa, pedagoga specjalnego, logopedę). Trudności lub uzdolnienia może też zauważyć inny pracownik przedszkola.

2. ANALIZA SYTUACJI DZIECKA

Zespół pracowników przedszkola, w tym wychowawca, dokonuje analizy sytuacji dziecka. Celem jest poznanie jego potrzeb, mocnych stron i obszarów wymagających wsparcia. Możesz być poproszony o rozmowę lub wypełnienie kwestionariuszy opisujących funkcjonowanie dziecka.

3. USTALENIE PLANU POMOCY

Dyrektor przedszkola, we współpracy z nauczycielami i specjalistami, ustala formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, np. takie jak:

- Dostosowanie sposobów pracy psychologiczno-pedagogicznej w codziennych zajęciach.
- Zajęcia specjalistyczne (logopedyczne, terapeutyczne, korekcyjno-kompensacyjne).
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia.

Pomoc może być przyznana także bez dokumentów z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

4. SKIEROWANIE DO PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ (JEŚLI POTRZEBA)

Jeżeli trudności dziecka się utrzymują lub nasilają, możesz samodzielnie zgłosić się do poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania diagnozy lub specjalistycznego wsparcia. Po przeprowadzonych w poradni badaniach możliwe jest uzyskanie dokumentów. Wniosek o wydanie opinii (np. o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka) lub orzeczenia składa rodzic/opiekun prawny.

5. DZIAŁANIA PRZEDSZKOLA NA PODSTAWIE DOKUMENTÓW Z PORADNI

Jeżeli poradnia wyda opinię lub orzeczenie, przedszkole dostosowuje wsparcie do zaleceń specjalistów, np. poprzez:

- Opracowanie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia (**WOPFU**).
- Przygotowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (**IPET**) – w przypadku orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Rodzic uczestniczy w tworzeniu i realizacji tych dokumentów.

6. MONITOROWANIE POMOCY

Pracownicy przedszkola regularnie sprawdzają, czy wsparcie jest skuteczne i w razie potrzeby wprowadzają zmiany, aby działania były jak najlepiej dopasowane do potrzeb dziecka. Dzięki wspólnym działaniom przedszkola i rodziny każde dziecko ma szansę na pełny rozwój swoich możliwości.

W przedszkolu wsparcie jest bezpłatne, dobrowolne i realizowane we współpracy z rodzicami.

Rodzice mają dostęp do informacji o działaniach przedszkola i prawo do współdecydowania o formach pomocy.

Dzięki współpracy przedszkola i rodziców każde dziecko może otrzymać wsparcie, jakiego potrzebuje!

