

Психолого-педагогічна ДОПОМОГА в дитячому садку крок за кроком

Кожна дитина — як та, яка постає перед труднощами в розвитку, контактах з однолітками або при адаптації до дитячого садка, так і та, якій потрібно підтримати розвиток сильних сторін, — може отримати допомогу в садку. Саме ви, як учитель, можете ініціювати дії, які реально покращать її ситуацію.



1. СПОСТЕРІГАЙТЕ І АНАЛІЗУЙТЕ

Організуйте середовище дитячого садка так, щоб воно сприяло виявленню повного потенціалу кожної дитини та дозволяло уважно спостерігати за її розвитком. Регулярно відстежуйте прогрес дітей у грі, навчанні та взаємодії з однолітками. Збирайте інформацію на основі спостережень за поведінкою, розмов з дітьми, батьками та фахівцями, а також додаткової документації (наприклад, висновків або рішень психолого-педагогічних консультацій). Виявляйте як труднощі, так і сильні сторони та зацікавлення дітей. У повсякденному спостереженні користуйтеся відповідними інструментами, такими як Скринінг розвитку маленької дитини (SRMD).

2. РЕАГУЙТЕ НЕГАЙНО!

Плануйте заняття так, щоб кожна дитина могла брати участь у запропонованих активностях. Підбирайте матеріали та темп роботи відповідно до виявлених потреб дітей. Продовжуйте заходи, що сприяють покращенню функціонування дитини, а ті, що не дають очікуваних результатів — модифікуйте.

3. БЕРІТЬ УЧАСТЬ У КОМАНДНІЙ РОБОТІ

Співпрацюйте з директором, колективом педагогів та фахівців. Діліться своїми спостереженнями та інформацією про потреби дітей, які потребують додаткової підтримки. Передавайте ці дані директору або відповідним фахівцям. Використовуйте консультації та відкрито обговорюйте труднощі, щоб спільно організувати допомогу та підтримку кожної дитини. Співпрацюйте з батьками на всіх етапах роботи.

4. ДОЛУЧАЙТЕСЯ ДО ПЛАНУВАННЯ ПІДТРИМКИ

Оцініть ситуацію дитини та заплануйте відповідні дії, які можна реалізовувати у щоденній роботі. Використовуйте рекомендації, зазначені у висновках або рішеннях психолого-педагогічних консультацій, а також співпрацюйте з командою педагогів, фахівців і батьків при розробці індивідуальної освітньо-терапевтичної програми для дитини з рішенням про необхідність спеціального навчання. Для багатопрофільної оцінки рівня функціонування дитини використовуйте інформацію, зібрану під час спостережень.

5. ПІДТРИМУЙТЕ!

Індивідуалізуйте роботу з дитиною, підбираючи вимоги відповідно до її можливостей. Забезпечуйте умови, що сприяють розвитку, використовуючи різноманітні навчальні матеріали та плануючи активності, які включають усі органи чуття, рух та гру. Організуйте заняття в малих групах, що сприяють взаємодії дітей під час гри.

6. ПЕРЕВІРЯЙТЕ ЕФЕКТИВНІСТЬ ДОПОМОГИ

Регулярно оцінюйте ефективність застосованих дій і проводьте їхню оцінку, за потреби вносячи відповідні зміни.



Пам'ятайте! Ви можете розраховувати на **ПІДТРИМКУ СПЕЦІАЛІСТІВ:**

ПЕДАГОГ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ – допоможе підібрати методи навчання та матеріали, адаптовані до потреб дитини. Підтримає у розумінні документації, визначенні причин труднощів та створенні умов, сприятливих для розвитку і навчання.

ПСИХОЛОГ – допоможе у випадку виявлення освітніх, емоційних та соціальних труднощів у дітей шляхом діагностики та розробки стратегій емоційної та розвиткової підтримки.

ЛОГОПЕД – допоможе виявити проблеми комунікації у дітей, проведе діагностику та логопедичну терапію, а також дасть поради щодо стимулювання розвитку мовлення.

ПЕДАГОГ – порадить у вирішенні виховних та освітніх проблем, підтримає у роботі з дітьми та їхніми батьками, а також проведе профілактичні заходи.

ПЕДАГОГІЧНИЙ ТЕРАПЕВТ – проведе терапевтичні заняття, адаптовані до індивідуальних потреб дитини, допоможе запобігти навчальним невдачам та розробити ефективні методи роботи.

