

СЛОВНИЧОК:

Раннє втручання:

Безплатна та організована спеціалізована допомога для маленької дитини (від моменту виявлення труднощів до початку навчання в школі) лікувально-освітнього характеру. Допомога здійснюється на підставі висновку, виданого командою фахівців з психолого-педагогічної консультації.

Висновок:

Документ, який видає психолого-педагогічна консультація за заявою батьків, педагогів або інших спеціалістів. Містить оцінку та рекомендації щодо освітніх потреб та потреб розвитку дитини.

Рішення:

Це офіційний документ, виданий психолого-педагогічною консультацією, що має юридичну силу й визначає особливі освітні потреби дитини, пов'язані з її інвалідністю, розладами або хронічними захворюваннями.

Багатопрофільна оцінка рівня функціонування учня:

Це офіційний документ, створений педагогами та фахівцями, який комплексно описує індивідуальні потреби, можливості та труднощі дитини. Це є основою для надання підтримки.

Індивідуальна освітньо-терапевтична програма:

Персоналізований план терапевтичної, навчальної та виховної підтримки, створений на основі багатопрофільної оцінки рівня функціонування учня і дійсний протягом усього етапу навчання. Містить обсяг, форми та організацію допомоги.

Проект «Школа, доступна для всіх» реалізується Інститутом освітніх досліджень – Державним науково-дослідним інститутом у партнерстві з Дитячим фондом ООН (UNICEF) та Міністерством національної освіти.

Психолого-педагогічна ДОПОМОГА в дитячому садку крок за кроком

Батьки! Якщо у вашої дитини в дитячому садку виникають труднощі в розвитку, комунікації, стосунках з однолітками, емоційній сфері або вона потребує підтримки у розвитку своїх здібностей – вона може отримати відповідну допомогу. **Дізнайтеся, як відбувається цей процес.**



1. ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ПОТРЕБИ ДИТИНИ

Якщо ви помічаєте, що вашій дитині важко адаптуватися в дитячому садку або вона потребує особливої підтримки, повідомте про це вихователя або фахівця (психолога, спеціального педагога, логопеда). Труднощі або здібності може помітити й будь-який інший працівник дитячого садка.

2. АНАЛІЗ СИТУАЦІЇ ДИТИНИ

Команда працівників дитячого садка разом з вихователем аналізує ситуацію дитини. Мета – визначити її потреби, сильні сторони та сфери, які потребують підтримки. Вас можуть попросити про співбесіду або заповнення анкет, що описують функціонування дитини.

3. ВИЗНАЧЕННЯ ПЛАНУ ДОПОМОГИ

Директор дитячого садка разом з педагогами та фахівцями встановлює форми психолого-педагогічної допомоги, зокрема:

- Адаптацію методів психолого-педагогічної роботи на щоденних заняттях.
- Спеціалізовані заняття (логопедичні, терапевтичні, корекційно-компенсаторні).
- Заняття для розвитку здібностей.

Допомога може бути надана і без документів з психолого-педагогічної консультації.

4. НАПРАВЛЕННЯ ДО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОНСУЛЬТАЦІЇ (ЯКЩО ПОТРІБНО)

Якщо труднощі дитини зберігаються або посилюються, ви можете самостійно звернутися до психолого-педагогічної консультації для проведення діагностики або отримання фахової підтримки. Після проведення обстежень можливе отримання документів. Заяву про видачу висновку (наприклад, про раннє втручання) або офіційного рішення подає один з батьків/опікун.

5. ДІЯЛЬНІСТЬ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ НА ОСНОВІ ДОКУМЕНТІВ З КОНСУЛЬТАЦІЇ

Якщо психолого-педагогічна консультація видає висновок або рішення, дошкільний навчальний заклад адаптує підтримку до рекомендацій фахівців, наприклад, шляхом:

- Розробки багатопрофільної оцінки рівня функціонування учня.
- Підготовки індивідуальної освітньо-терапевтичної програми – у випадку рішення про необхідність спеціального навчання.

Батьки беруть участь у створенні та реалізації цих документів.

6. МОНІТОРИНГ ДОПОМОГИ

Працівники дошкільного закладу регулярно перевіряють, чи є підтримка ефективною, і за потреби вносять зміни, щоб максимально пристосувати дії до потреб дитини. Завдяки співпраці дитячого садка та сім'ї кожна дитина має шанс повністю розкрити свої можливості.

У дитячому садку підтримка є безплатною, добровільною та здійснюється у співпраці з батьками.

Батьки мають доступ до інформації про діяльність дитячого садка та право брати участь у рішеннях щодо форми допомоги.

Завдяки співпраці дошкільного закладу та батьків кожна дитина може отримати підтримку, яка їй потрібна!

