

## RAPORT INTERWENCJI

Identyfikator interwencji: #3644527

Szkoła/Placówka: Przedszkole Miejskie 12 Im. Władysława Szafera | 17228

Nauczyciel specjalista (DDU): Jan Kowalski

Typ interwencji: 1.1 Zastosowanie procedury Szkolnej Oceny Funkcjonalnej do oceny potencjału i trudności uczniów, w tym uczniów z doświadczeniem migracji i różnicowymi potrzebami edukacyjnymi lub/ i niepełnosprawnością

Kategoria interwencji: Interwencja diagnostyczna, diagnoza przesiewowa

Data przeprowadzenia interwencji: Od: dd. mm. rrrr Do: dd. mm. rrrr

Osoba przeprowadzająca interwencję:

Prosimy wskazać (wybrać z listy) osobę, która przeprowadziła interwencję. Może być nią DDU, jeśli wdrażał określoną strategię w praktyce szkoły/placówki lub inny nauczyciel, jeśli przeprowadził interwencję korzystając ze wsparcia metodycznego, doradczego, konsultacyjnego świadczonego przez DDU w ramach interwencji szkoleniowej. Jeden nauczyciel - adresat wsparcia może być wskazany tylko w jednej kategorii.

- DDU
- Inny nauczyciel specjalista: psycholog, logopeda, pedagog, pedagog specjalny
- Inny specjalista/ nauczyciel przedmiotowy

Opis sposobu przeprowadzenia interwencji przez DDU:  
Opis sposobu wspierania przez DDU interwencji przeprowadzonej przez innych nauczycieli:

0/4000

Etap edukacyjny:

Na liście można wskazać jeden lub więcej etapów edukacyjnych, na których została zrealizowana interwencja w zależności od jej zakresu danej. Jeżeli interwencja było badanie przesiewowe stanu zdrowia emocjonalno-społecznego całej szkoły podstawowej należy wybrać etapy: szkoła podstawowa klasy 1-3, szkoła podstawowa klasy 4-8.

- Przedszkole
- Szkoła podstawowa klasy 1-3
- Szkoła podstawowa klasy 4-8
- Szkoła ponadpodstawowa

Czy interwencja miała charakter szkolenia nauczycieli?  TAK  NIE

### OGÓLNY OPIS INTERWENCJI

Opis problemu, kontekstu i uwarunkowań sytuacji:

Szczegółowy opis problemu, kontekstu i ewentualnych uwarunkowań sytuacji, w jakich zastosowana była konkretna interwencja.

0/4000

Opis przebiegu interwencji:

Opis zastosowanej strategii działania w odpowiedzi na problem. Opis powinien uwzględniać indywidualną specyfikę sytuacji.

0/4000

Ocena zastosowanej interwencji:

Prosimy wymienić mocne i słabe strony interwencji oraz ocenić, w jakim zakresie zastosowana strategia ułatwia rozwiązanie problemu. Jeżeli wystąpiły sytuacje trudne należy je wymienić i określić, jakich zasobów zabrakło, żeby interwencja została zrealizowana z sukcesem.

0/4000

Ocena skuteczności:

Jeżeli wykorzystano narzędzia do ewaluacji, prosimy opisać, jakie były rezultaty pomiaru skuteczności działania interwencyjnego.

0/4000

Wnioski/proponujecie modyfikacji:

Tu można wpisać proponowane zmiany modelu określonej interwencji oraz uwagi dotyczące stosowania wybranej interwencji nieuwzględnione wcześniej: praktyczne wskazówki, propozycje zastosowania analogicznej interwencji w odniesieniu do innych sytuacji czy problemów (alternatywne użycie), propozycje modyfikacji nie wskazane wcześniej.

0/4000

### ZAŁĄCZNIKI

Prosimy załączyć wykorzystane zanonimizowane (bez danych osobowych) materiały, które pozwolą zaprezentować efekt interwencji, np. wyniki kwestionariuszy ewaluacyjnych, wytwory uczniów, wyniki badania diagnostycznego (do 25 MB).

Dodaj nowy plik załącznika:

Krótki opis załącznika:

Przeciągnij i upuść plik tutaj

Wybierz plik z dysku Maksymalna wielkość załączników: 25 MB Dopuszczalne formaty: PDF, DOC, DOCX, XLS, XLSX

Lp.	Opis załącznika	Format	Wielkość	Operacje	
1	Szkoła nr_5_klasa 3b	Interwencja_smyk_01.pdf	PDF	2,2 MB	X Q

### INNE STRATEGIE

Jakie inne skuteczne strategie/metody stosowała Pani/Pan do tej pory w sytuacji opisanego problemu?

0/4000

### WSKAŹNIKI

1. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w ramach interwencji (jeśli dotyczy): 0

Jeżeli interwencja miała charakter szkoleniowy lub doradczy DDU wpisuje liczbę nauczycieli, którzy skorzystali z takiego rodzaju wsparcia. Jeden nauczyciel - adresat wsparcia może być wskazany tylko w jednej kategorii.

w tym:

- a) nauczycieli edukacji przedszkolnej/wczesnoszkolnej: 0
- b) nauczycieli przedmiotowych: 0
- c) nauczycieli specjalistów: 0

2. Liczba dzieci objętych wsparciem w ramach interwencji: 0

Należy wpisać liczbę dzieci, które zostały objęte wsparciem w ramach interwencji (przeprowadzonej bezpośrednio przez DDU lub wspieranej przez DDU, ale przeprowadzonej przez innych nauczycieli).

w tym:

- a) narodowości innej niż polska: 0
- b) z doświadczeniem migracji (w tym reemigranci): 0
- c) z doświadczeniem migracji - ukraińskie: 0

3. Liczba dzieci objętych wsparciem w ramach interwencji z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (ogółem): 0

w tym:

- a) z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazja: 0
- b) z autyzmem, w tym zespół Aspergera: 0
- c) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim: 0
- d) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym: 0
- e) z niepełnosprawnością słuchu: 0
- f) z niepełnosprawnością wzroku: 0
- g) z niepełnosprawnością sprzężoną: 0
- h) zagrożone niedostosowaniem społecznym: 0
- i) niedostosowanie społecznie: 0

4. Liczba dzieci objętych wsparciem w ramach interwencji ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: bez orzeczenia - z opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej (ogółem) 0

5. Liczba dzieci objętych wsparciem w ramach interwencji ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: bez orzeczenia i bez opinii (ogółem) 0

6. Liczba rodziców objętych wsparciem w ramach interwencji (jeśli dotyczy): 0

a) liczba rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: 0

b) liczba rodziców uczniów bez specjalnych potrzeb edukacyjnych: 0

c) liczba rodziców uczniów z doświadczeniem migracji: w tym przybywających z Ukrainy: 0

← WROĆ DO POPRZEDNIEJ STRONY

PRZEŚLIJ DANE