

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

„Szkoła dostępna dla wszystkich (SDW)”

(Accessible School for All – ASA)

realizowanym przez Instytut Badań Edukacyjnych we współpracy
z UNICEF oraz Ministerstwem Edukacji i Nauki

§ 1 Postanowienia ogólne

1. „Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie UNICEF (ASA)” (dalej: Regulamin) określa zasady udziału i kryteria rekrutacji uczestników projektu „Szkoła dostępna dla wszystkich (SDW)” (Accessible School for All – ASA) (dalej: Projekt), obowiązki i zakres wsparcia uczestników oraz szkół/placówek delegujących ich do Projektu.
2. Projekt jest współfinansowany ze środków Funduszu Narodów Zjednoczonych na rzecz Dzieci UNICEF (dalej: UNICEF).
3. Realizatorem Projektu jest Instytut Badań Edukacyjnych (dalej: Realizator) na podstawie zlecenia Ministra Edukacji i Nauki (pismo nr SEW.492.3.2023.TSG z 4 kwietnia 2023 r.). Biuro Projektu znajduje się w Instytucie Badań Edukacyjnych, ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa, e-mail: unicefasa@ibe.edu.pl.
4. Uczestnikami Projektu są nauczyciele specjaliści wskazani przez dyrektora szkoły/placówki, w której są zatrudnieni, w tym nauczyciele pedagogicy, pedagodzy specjaliści, psychologowie, logopedzi, terapeuci pedagogiczni.
5. W Projekcie biorą udział publiczne i niepubliczne, ogólnodostępne, integracyjne przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, w których zatrudnieni są nauczyciele specjaliści, a także – w zależności od dostępności miejsc w Projekcie – poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne, oraz placówki doskonalenia nauczycieli (dalej: szkoły/placówki).

6. Szkołę/placówkę zgłasza do Projektu dyrektor. Weryfikacja szkoły/placówki następuje na podstawie danych zawartych w RSPO. W przypadku zespołu szkół/przedszkoli (dalej: zespół) w Projekcie mogą wziąć udział szkoły/placówki wchodzące w skład zespołu (każda zgłaszana jest oddzielnie, a nauczyciele mogą zostać zgłoszeni tylko z jednej szkoły wchodzącej w skład zespołu).
7. Realizacja Projektu rozpoczęła się 8 maja 2023 r. i jest zaplanowana do 9 września 2025 r., pod warunkiem zapewnienia ciągłości finansowania przez UNICEF działań projektowych w latach 2024–2025.
8. Głównym celem Projektu jest podniesienie poziomu kompetencji nauczycieli specjalistów w zakresie udzielania wsparcia dzieciom i uczniom, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, w tym dzieciom i uczniom będącym uchodźcami z Ukrainy, a także integrowania zróżnicowanego środowiska w klasie/szkole/placówce.
9. Proces szkoleniowy nauczycieli specjalistów składa się z 3 etapów:
 - etap 1 (listopad 2023 r. – styczeń 2024 r.) – pierwsza część szkoleń, realizowana w formule e-learningu na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej, polega na samokształceniu; obejmuje 25 modułów tematycznych, w skład których wchodzi filmy edukacyjne, materiały szkoleniowe, ćwiczenia i quizy,
 - etap 2 (luty 2024 r. – czerwiec 2024 r.) – druga część szkoleń polega na uczestnictwie nauczycieli specjalistów w warsztatach online prowadzonych przez ekspertów; warsztaty będą zorganizowane w 5 blokach tematycznych odpowiadających programom szkoleniowym,
 - etap 3 (maj 2024 r. – wrzesień 2024 r.) – interwencje polegające na wykorzystaniu przez nauczycieli w praktyce szkolnej strategii reagowania na sytuacje problemowe, wynikające ze zróżnicowanych potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci i uczniów; strategie opisane w materiałach szkoleniowych zostaną również szczegółowo omówione podczas szkoleń.Powyższe zaplanowane terminy realizacji poszczególnych etapów mogą ulec zmianie, o czym uczestnicy zostaną poinformowani z przynajmniej

tygodniowym wyprzedzeniem.

10. Organizator dopuszcza zaplanowanie innej ścieżki szkoleniowej co do zakresu tematycznego, rodzaju i czasu realizacji zadań dla określonych grup nauczycieli specjalistów. W przypadku zaplanowania innych form wsparcia zasady udziału w Projekcie dla określonych grup odbiorców zostaną opisane w regulaminach szczegółowych lub innych dokumentach wewnętrznych Projektu.

§ 2 Rekrutacja do Projektu

1. Wsparcie w ramach Projektu skierowane jest do 1120 nauczycieli specjalistów, w szczególności pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych (dalej: nauczyciele specjaliści) zatrudnionych w szkołach/placówkach na terenie Polski.
2. Rekrutacja do Projektu rozpocznie się we wrześniu 2023 r. Dokładny termin jej rozpoczęcia i zakończenia zostanie ogłoszony na stronie internetowej Projektu pod adresem <https://www.ibe.edu.pl/index.php/pl/szkola-dostepna-dla-wszystkich-opis-projektu>.
3. Formularz aplikacyjny, dostępny na stronie <https://asa.ibe.edu.pl>, wypełnia i wysyła dyrektor szkoły/placówki i/lub zespołu (dalej: dyrektor).
4. Dyrektor w formularzu aplikacyjnym wskazuje nauczycieli specjalistów rekomendowanych do udziału w Projekcie. Nauczyciele specjaliści współpracują z dyrektorem podczas wypełniania formularza aplikacyjnego, w tym potwierdzają swoje dane osobowe. Raport ze złożonego formularza aplikacyjnego zostaje przesłany przez Realizatora na adres szkoły/placówki podany w formularzu w celu potwierdzenia zgłoszenia do Projektu.
5. Dyrektor jest zobowiązany do przedstawienia zgłaszającym do udziału w Projekcie nauczycielom specjalistom Regulaminu uczestnictwa w Projekcie.
6. Decyzję o przyjęciu szkoły/placówki do Projektu podejmuje Realizator zgodnie z zasadami reprezentatywności placówek wynikającymi z klucza selekcji, który uwzględnia kryterium terytorialne (proporcjonalna reprezentatywność szkół ze wszystkich województw) oraz kryterium placówki (10% przedszkola, 90%

szkoły; poradnie psychologiczno-pedagogiczne i placówki doskonalenia nauczycieli zostaną przyjęte w dalszej kolejności w sytuacji wolnych miejsc).

7. Realizator zastrzega sobie prawo do wprowadzenia dodatkowych kryteriów rekrutacji szkół/placówek i nauczycieli specjalistów spełniających kryteria doboru do Projektu, w szczególności w przypadku gdy zgłoszona liczba szkół/placówek i/lub nauczycieli specjalistów będzie większa niż zakładana liczba uczestników Projektu.
8. Po zamknięciu procesu rekrutacji do Projektu zostanie utworzona lista szkół/placówek i nauczycieli specjalistów, którzy zostali zakwalifikowani do Projektu. Dodatkowo Realizator utworzy listę rezerwową, na której znajdą się szkoły/placówki, które przesłały formularz aplikacyjny, jednak nie znalazły się na liście szkół/placówek zakwalifikowanych do Projektu z powodu zbyt dużej liczby zgłoszeń.
9. W przypadku gdy dotychczasowy uczestnik Projektu (nauczyciel specjalista) zrezygnuje z udziału w Projekcie, na jego miejsce może zostać wskazany inny nauczyciel specjalista z tej samej szkoły/placówki. Uczestnik wskazany przez tę szkołę/placówkę musi rozpocząć udział w Projekcie przed realizacją etapu 2 procesu szkoleniowego (§ 1 pkt 9 Regulaminu).
10. Realizator zastrzega sobie prawo do zakwalifikowania do Projektu nauczyciela specjalisty z innej szkoły/placówki spośród znajdujących się na liście rezerwowej, z zastrzeżeniem, że ze względu na harmonogram Projektu uczestnik wskazany przez tę szkołę/placówkę musi rozpocząć udział w Projekcie przed realizacją etapu 2 procesu szkoleniowego (§ 1 pkt 9 Regulaminu).
11. Realizator zastrzega sobie możliwość wznowienia rekrutacji w wypadku niezrekrutowania planowanej liczby uczestników, również w zakresie ograniczonym terytorialnie lub w inny sposób.

§ 3 Formy wsparcia w Projekcie

1. W ramach Projektu uczestnicy Projektu, pracownicy szkół/placówek biorących udział w Projekcie, dzieci i uczniowie z tych szkół/placówek oraz ich

rodzice mogą korzystać bezpłatnie z form wsparcia, wśród których znajdują się:

a) szkolenia dla nauczycieli specjalistów – uczestników Projektu, w tym:

- filmy edukacyjne (25), materiały do samokształcenia: scenariusze, studia interwencji, studia przypadków, poradniki, ćwiczenia oraz quizy (łącznie ok. 50 godzin dydaktycznych); scenariusze ok. 20 interwencji – strategii działań możliwych do przeprowadzenia w szkole, skierowanych do nauczycieli specjalistów, innych nauczycieli, uczniów lub rodziców (opisy interwencji dostępne na stronie <https://ibe.edu.pl/pl/szkola-dostepna-dla-wszystkich-opis-projektu>),

- grupowe warsztaty online (do 25 osób) prowadzone przez ekspertów – każdy uczestnik Projektu może wziąć udział maksymalnie w 25 spotkaniach (każde spotkanie trwa 2 godziny lekcyjne);

b) konsultacje skierowane do uczestników Projektu oraz pracowników szkół/placówek biorących udział w Projekcie, dzieci i uczniów z tych szkół/placówek oraz ich rodziców, w tym indywidualne i grupowe konsultacje z ekspertami z wykorzystaniem środków komunikacji zdalnej – harmonogram konsultacji zostanie podany w późniejszym terminie;

c) superwizje indywidualne lub grupowe przeznaczone dla uczestników Projektu oraz nauczycieli zatrudnionych w szkołach biorących udział w Projekcie, świadczone (online lub stacjonarnie) przez specjalistów – harmonogram superwizji zostanie podany w późniejszym terminie.

d) materiały dla dyrektorów – udostępniane dyrektorom podczas okresowych spotkań (tzw. narad) w kuratoriach, wykłady otwarte i seminaria (w 2024 r.);

e) wizyty studyjne – możliwość wzięcia udziału w wizytach studyjnych służących wymianie doświadczeń dyrektorów i nauczycieli specjalistów (w 2025 r.).

2. Uczestnicy Projektu otrzymają dostęp do materiałów szkoleniowych zamieszczonych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej pod adresem <https://zpe.gov.pl>, z możliwością pobrania plików.

3. Udział w Projekcie umożliwia podniesienie poziomu kompetencji kadr w

zakresie pracy w zróżnicowanym zespole klasowym, efektywnym projektowaniu lekcji/zajęć ukierunkowanych na potrzeby wszystkich uczniów, a w szczególności w zakresie zagadnień realizowanych w ramach 5 programów szkoleń, którymi są:

- Program 1: Wdrożenie do praktyki szkolnej metod diagnostycznych wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną;
- Program 2: System wsparcia edukacyjno-specjalistycznego uwzględniający zróżnicowane potrzeby uczniów podczas zajęć lekcyjnych;
- Program 3: Ochrona zdrowia psychicznego, zapobieganie zaburzeniom psychicznym dzieci i młodzieży;
- Program 4: Prowadzenie działań integracyjnych uczniów i ich rodzin z doświadczeniem migracji, w tym uchodźców z Ukrainy;
- Program 5: Budowanie pozytywnego klimatu szkoły.

4. Szkoły/placówki biorące udział w Projekcie otrzymają dostęp do narzędzi diagnostycznych (w tym KAPP, OKC, AOU) – po podpisaniu właściwego porozumienia z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji – w celu poprawy jakości pracy nauczycieli w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 4 Zasady udziału w Projekcie

1. Nauczyciele specjaliści – uczestnicy Projektu po zakończeniu swojego udziału w Projekcie otrzymają certyfikat doradcy ds. dostępności uczenia się (DDU) i mogą otrzymać mikropoświadczenie Odznaka+ (więcej na stronie <https://odznakaplus.ibe.edu.pl>).
2. Warunkiem uzyskania certyfikatu jest ukończenie następujących aktywności w Projekcie:
 - a) zrealizowanie całości szkoleń w trybie swobodnego dostępu (filmy edukacyjne, materiały, ćwiczenia i quizy) oraz zaliczenie quizów po każdym module szkoleniowym (zob. § 3 pkt 1 lit. a);
 - b) uczestnictwo w warsztatach online z ekspertami (zob. § 3 pkt 1 lit. a);
 - c) wypełnienie ankiet niezbędnych w procesie monitoringu, ewaluacji i realizacji Projektu;

d) przeprowadzenie lub zorganizowanie w ramach swoich obowiązków zawodowych, we współpracy z innymi nauczycielami ze szkoły/placówki, 5 wybranych interwencji, których metodyka została zaprezentowana w czasie szkolenia oraz udokumentowanie tych działań w formie raportu, sporządzonego zgodnie z podanym wzorem (dostępnym na stronie

[https://www.ibe.edu.pl/index.php/pl/szkola-dostepna-dla-wszystkich-opis-](https://www.ibe.edu.pl/index.php/pl/szkola-dostepna-dla-wszystkich-opis-projektu)

[projektu](https://www.ibe.edu.pl/index.php/pl/szkola-dostepna-dla-wszystkich-opis-projektu)); przesyłanie raportów odbywać się będzie za pośrednictwem aplikacji wskazanej w późniejszym terminie przez Realizatora;

e) objęcie wsparciem w ramach zrealizowanych interwencji minimum 10 nauczycieli oraz minimum 28 uczniów;

f) gromadzenie następujących informacji o wskaźnikach zrealizowanych interwencji i przekazanie ich dyrektorowi:

- liczba nauczycieli objętych wsparciem (interwencjami: poradami, konsultacjami, szkoleniami wewnątrz danej szkoły/placówki),
- liczba dzieci/uczniów objętych wsparciem (uczestniczących w interwencjach indywidualnych bądź grupowych),
- liczba rodziców/opiekunów prawnych objętych wsparciem (uczestniczących w interwencjach, uzyskujących porady, konsultacje).

3. Zatwierdzenie raportów przez Realizatora jest warunkiem zakończenia udziału uczestnika w Projekcie i otrzymania przez niego certyfikatu.

Realizator zastrzega sobie możliwość zwrotu raportu uczestnikowi z prośbą o wprowadzenie poprawek i/lub uzupełnień zgodnie z podanym wcześniej wzorem.

4. Zakończenie udziału w Projekcie może mieć miejsce przed ukończeniem wszystkich aktywności przez uczestnika Projektu na podstawie decyzji Realizatora w sytuacjach, kiedy uczestnik:

- a) nie ukończy w terminie poszczególnych części szkoleń;
- b) nie dostarczy dokumentów wymaganych na poszczególnych etapach Projektu, tj. opisów interwencji, wypełnionych ankiet (przekazywanych drogą online);
- c) złoży oświadczenie o rezygnacji z udziału w Projekcie;

- d) zakończy zatrudnienie w szkole/placówce, o której mowa w § 1 pkt 4, biorącej udział w Projekcie.

§ 5 Prawa uczestników Projektu

1. Uczestnicy Projektu mają prawo do:
 - a) kontaktu z Realizatorem na każdym etapie Projektu;
 - b) korzystania z bezpłatnych konsultacji, superwizji;
 - c) otrzymania mikropoświadczenia cyfrowego Odznaka+;
 - d) uzyskania certyfikatu doradcy ds. dostępności uczenia się (DDU);
 - e) uczestnictwa w konkursie na najlepsze opisy interwencji, które stanowić będą katalog dobrych praktyk edukacji dostępnej;
 - f) udziału w wydarzeniach organizowanych w ramach Projektu, tj. konferencjach, seminariach, wizytach studyjnych.
2. Szkoły/placówki biorące udział w Projekcie mają prawo do:
 - a) kontaktu z Realizatorem na każdym etapie Projektu,
 - b) korzystania przez wszystkich nauczycieli danej szkoły/placówki z bezpłatnych konsultacji, superwizji prowadzonych przez specjalistów i ekspertów zatrudnionych w Projekcie,
 - c) uzyskania certyfikatu UNICEF-u („Dostępna szkoła”; dalej: certyfikat),
 - d) udziału w wydarzeniach organizowanych w ramach Projektu, tj. konferencjach, seminariach, wizytach studyjnych.
3. W uzasadnionych przypadkach losowych uczestnik Projektu ma prawo do rezygnacji z udziału w Projekcie bez ponoszenia kosztów finansowych. W pozostałych przypadkach uczestnik zobowiązany jest pokryć stratę Realizatora do kwoty 1000 zł (słownie: jeden tysiąc złotych).

§ 6 Obowiązki uczestników Projektu

1. Nauczyciele specjaliści – uczestnicy Projektu zobowiązani są do:
 - a) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zadaniach zaplanowanych w Projekcie (§ 4 pkt 2);

- b) informowania Realizatora o zmianach dotyczących swoich danych przekazanych w dokumentach rekrutacyjnych, a zwłaszcza o zmianie lub utracie miejsca zatrudnienia oraz zmianie swoich danych kontaktowych;
- c) przesłania i otrzymania akceptacji raportów z 5 interwencji przeprowadzonych w szkole/placówce;
- d) objęcia wsparciem w ramach zrealizowanych interwencji minimum 10 nauczycieli oraz minimum 28 uczniów.

2. W przypadku niestosowania się do powyższych działań Realizator ma prawo skreślić uczestnika Projektu z listy uczestników Projektu.

3. Dyrektorzy szkół/placówek zakwalifikowanych do Projektu są zobowiązani do:

a) poinformowania pracowników szkoły/placówki, dzieci/uczniów i ich rodziców o realizowaniu Projektu w szkole/placówce;

b) złożenia raportu końcowego z realizacji działań projektowych w szkole/placówce, w tym podania wskaźników zebranych od nauczycieli specjalistów. Raport składany jest przez aplikację <https://asa.ibe.edu.pl>.

2. Realizator oraz UNICEF mają prawo do przeprowadzenia wizyt monitorujących w szkole/placówce uczestniczącej w Projekcie. Każdorazowa wizyta odbywać się będzie po uzgodnieniu terminu z dyrektorem i będzie miała na celu ocenę postępów w szkole/placówce/zespole w zakresie działań projektowych. Wizyty będą polegać na przeprowadzeniu rozmów z nauczycielami specjalistami i dyrektorami szkół/placówek na temat realizowanych działań. Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia wizyt w formie online.

3. Placówki/szkoły oraz uczestnicy Projektu, którzy nie zrealizują działań w ramach Projektu i nie prześlą raportu końcowego, nie otrzymają certyfikatów.

§ 7 Klauzula informacyjna i przetwarzanie danych osobowych

1. Postanowienia Regulaminu realizują m.in. obowiązek informacyjny powstały w związku z art. 13 i art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego

i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych; dalej: RODO).

2. Podanie danych osobowych jest dobrowolne, ale konieczne dla wzięcia udziału w Projekcie.

3. Administratorem danych osobowych jest Instytut Badań Edukacyjnych (dalej: IBE lub Administrator) z siedzibą w Warszawie przy ul. Górczewskiej 8, 01-180 Warszawa, z którym można się skontaktować telefonicznie pod nr (22) 24 17 101, poprzez adres poczty elektronicznej ibe@ibe.edu.pl lub przekazując korespondencję na adres siedziby Administratora. Administrator wyznaczył Inspektora Ochrony Danych, z którym można się skontaktować poprzez adres poczty elektronicznej iod@ibe.edu.pl lub przekazując korespondencję na ww. adres siedziby Administratora.

4. Dane osobowe są przetwarzane wyłącznie w celu:

- realizacji projektu „Szkoła dostępna dla wszystkich (SDW)” (Accessible School for All – ASA);
- kontroli oraz sprawozdawczości w ramach Projektu;
- archiwizacji dokumentacji;
- w pozostałym zakresie dane będą przetwarzane w celu obrony przez Administratora w przypadku ewentualnych skarg lub roszczeń.

5. Podstawę prawną przetwarzania danych osobowych, o którym mowa w pkt 4, stanowi:

- art. 6 pkt 1 lit. b) RODO – w zakresie niezbędnym do wykonania umowy, której stroną jest osoba, której dane dotyczą;
- art. 6 pkt 1 lit. f) RODO – w zakresie niezbędnym do celów wynikających z prawnie uzasadnionych interesów realizowanych przez administratora lub przez stronę trzecią – uzasadniony interes polegający na obronie swoich praw.

6. Dane osobowe w postaci danych identyfikacyjnych (imię, nazwisko), danych kontaktowych (prywatny adres e-mail, telefon) oraz danych o miejscu

zatrudnienia lub zajmowanym stanowisku zostaną udostępnione Realizatorowi przez osoby, których dotyczą, lub zostaną przekazane Realizatorowi bezpośrednio przez pracodawcę/dyrektora szkoły/placówki, jak również zostaną pozyskane ze źródeł publicznych, w tym stron internetowych.

7. Dane osobowe będą udostępniane:

- administratorowi systemu informatycznego obsługującego Projekt dla celów zapewnienia działania tego systemu;
- badaczom biorącym udział w Projekcie dla przeprowadzenia zanonimizowanych badań i analiz naukowych, statystycznych i innych;
- Ministrowi Edukacji i Nauki w celu współrealizacji Projektu;
- w pozostałym zakresie dane mogą być udostępniane podmiotom, którym Administrator jest zobowiązany lub uprawniony udostępnić dane na podstawie powszechnie obowiązujących przepisów prawa.

8. Dane osobowe zgromadzone w celu przeprowadzenia Projektu będą przetwarzane przez czas jego realizacji oraz 2 lata po zakończeniu Projektu, następnie zostaną zanonimizowane. Natomiast dane przetwarzane w celu realizacji prawnie uzasadnionego interesu IBE (np. na potrzeby udzielania wyjaśnień w przypadku skarg lub zapytań) będą przetwarzane do czasu przedawnienia się ewentualnych roszczeń.

9. Uczestnicy projektu mają prawo:

- żądania dostępu do swoich danych oraz otrzymania ich kopii, żądania sprostowania (poprawienia) swoich danych osobowych, usunięcia oraz ograniczenia ich przetwarzania – na zasadach i w przypadkach przewidzianych w przepisach RODO;
- w przypadku przetwarzania danych osobowych w celu realizacji prawnie uzasadnionych interesów IBE informujemy o przysługującym prawie do wniesienia sprzeciwu na przetwarzanie z przyczyn związanych ze szczególną sytuacją;
- wniesienia skargi do Prezesa UODO (adres: ul. Stawki 2, 00-193 Warszawa) w sytuacji, gdy uznają, że przetwarzanie ich danych

osobowych odbywa się z naruszeniem przepisów.

10. Dane osobowe nie będą przedmiotem zautomatyzowanego podejmowania decyzji oraz nie będą poddawane profilowaniu.

§ 8 Postanowienia końcowe

1. Realizator zastrzega sobie prawo do wniesienia zmian w Regulaminie i załącznikach do Regulaminu oraz wprowadzenia do nich dodatkowych postanowień. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu wymagają formy pisemnej.
2. Zmiany wprowadzone do Regulaminu zamieszczane są na stronie internetowej Projektu.
3. Kwestie nieuregulowane w niniejszym Regulaminie rozstrzygane są przez Realizatora.
4. Wszelkie informacje dotyczące Projektu będą przekazywane uczestnikom Projektu przez Realizatora na wskazane przez nich adresy poczty elektronicznej.
5. Aktualna treść Regulaminu jest dostępna w biurze Projektu, mieszczącym się w budynku IBE przy ul. Górczewskiej 8, 01-180 Warszawa, oraz na stronie internetowej <https://www.ibe.edu.pl/index.php/pl/szkola-dostepna-dla-wszystkich-opis-projektu>.

**Szczegółowy Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie UNICEF (ASA)
nauczycieli specjalistów zatrudnionych w przedszkolach i zrekrutowanych do
projektu po 2.09.2024 r.**

„Szkoła dostępna dla wszystkich – Accessible School for All”

(ścieżka wsparcia dla nauczycieli przedszkolnych, którzy dołączyli do projektu w/po
02.09.2024 r.)

realizowanym przez Instytut Badań Edukacyjnych we współpracy z UNICEF oraz
Ministerstwem Edukacji i Nauki

§ 1 Postanowienia ogólne

1. Regulamin określa zasady udziału i kryteria rekrutacji nauczycieli specjalistów zatrudnionych w przedszkolach do projektu „**Szkoła dostępna dla wszystkich – Accessible School for All**” (dalej: Projekt), ich obowiązki oraz zakres wsparcia przewidzianego w ramach Projektu.
2. Projekt jest współfinansowany ze środków Funduszu Narodów Zjednoczonych na rzecz Dzieci UNICEF (dalej: UNICEF).
3. Realizatorem Projektu jest Instytut Badań Edukacyjnych. Biuro Projektu znajduje się w Instytucie Badań Edukacyjnych, ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa, e-mail: unicefasa@ibe.edu.pl (dalej: Realizator Projektu).
4. W ramach Projektu wsparcie otrzymują publiczne i niepubliczne przedszkola (dalej: przedszkole/placówka) z wyłączeniem podmiotów określonych według RSPO jako placówki specjalne, w których zatrudnieni są Uczestnicy Projektu.
5. Przedszkole zgłasza do projektu dyrektor. Weryfikacja przedszkola następuje na podstawie danych zawartych w RSPO.
6. Uczestnikami projektu są nauczyciele specjaliści wskazani przez dyrektora przedszkola (dalej: Uczestnicy Projektu), w którym są zatrudnieni: zgodnie z art. 42d Karty Nauczyciela są to: psycholog, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, terapeuta pedagogiczny.
7. Realizacja działań w ramach Projektu jest przewidziana do czerwca 2025 r., pod warunkiem zapewnienia ciągłości finansowania działań projektowych w 2025 r.

8. Głównym celem Projektu jest podniesienie kompetencji nauczycieli specjalistów w zakresie udzielania wsparcia dzieciom, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, w tym dzieciom będącym uchodźcami z Ukrainy, a także integrowania zróżnicowanego środowiska w grupie/placówce.

9. Proces szkoleniowy nauczycieli specjalistów realizowany jest w 3 etapach:

- Etap 1 (wrzesień–październik 2024 r.) – pierwsza część szkoleń realizowana jest w formule e-learningu na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (polega na samokształceniu) i obejmuje 8 modułów tematycznych, w skład których wchodzi filmy edukacyjne, materiały szkoleniowe, ćwiczenia i quizy. Warunkiem zrealizowania tego etapu jest zaliczenie wszystkich 8 modułów, tj. obejrzenie 8 filmów ok. 30-minutowych, odczytanie i pobranie materiałów (załączników), wykonanie ćwiczeń, zaliczenie testów na minimum 70%.

- Etap 2 (listopad–grudzień 2024 r.) – druga część szkoleń polega na uczestnictwie online w warsztatach z ekspertami. Warsztaty będą odbywać się w godzinach popołudniowych i będą zorganizowane w blokach tematycznych odpowiadających modułom szkoleniowym. Warunkiem zaliczenia tego etapu jest udział w minimum 1 warsztacie 1,5-godzinnym.

- Etap 3 (styczeń 2025 r. – marzec 2025 r.) – trzecia część szkoleń polega na przeprowadzeniu minimum 1 wybranej interwencji w przedszkolu zgłaszającym nauczyciela do Projektu, tj. na wykorzystaniu w praktyce przedszkolnej minimum 1 strategii reagowania na sytuacje problemowe, wynikające ze zróżnicowanych potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci i uczniów, jakie uczestnicy Projektu poznali w trakcie wcześniejszych etapów szkolenia. Strategie działania opisane w materiałach dostępnych na etapie e-learningu zostaną przedstawione szczegółowo podczas warsztatów. Warunkiem zaliczenia tego etapu jest realizacja minimum 1 interwencji w praktyce.

Terminy poszczególnych etapów mogą ulec zmianie. Zakończenie każdego etapu szkolenia zostanie poświadczony certyfikatem Odznaka+.

10. Struktura szkoleń obejmuje program „Przedszkole dostępne dla wszystkich”, który zawiera 8 modułów skoncentrowanych wokół następujących obszarów tematycznych:

- Przesiewowa ocena małego dziecka.
- Diagnoza funkcjonowania poznawczego na podstawie wybranych narzędzi przesiewowych.
- Diagnoza funkcjonowania poznawczego na podstawie Baterii Kompleksowa Analiza Procesów Poznawczych_Aplikacja KAPP_A i innych wybranych narzędzi – moduł tylko dla psychologów.
- Strategie wspomagania dzieci w procesie adaptacji do przedszkola.
- Rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych dzieci w wieku przedszkolnym.
- Wspomaganie rozwoju językowego u dzieci dwujęzycznych na etapie przedszkola.
- Rozwijanie zdolności do dostrzegania perspektywy innej niż własna u dzieci w wieku przedszkolnym.
- Relacje interpersonalne i empatia jako podstawa budowania pozytywnego klimatu przedszkola.

§ 2 Proces rekrutacji Uczestników Projektu

1. Rekrutacja do Projektu rozpocznie się 2.09.2024 r. Dokładny termin jej rozpoczęcia i zakończenia zostanie ogłoszony na stronie internetowej Projektu pod adresem <https://www.ibe.edu.pl/pl/szkola-dostepna-dla-wszystkich-opis-projektu>.
2. Dyrektor przedszkola zobowiązany jest do przedstawienia niniejszego Regulaminu nauczycielom, którzy będą zgłoszeni do Projektu, a także do uzyskania ich potwierdzeń zapoznania się z niniejszym Regulaminem i zgód na uczestnictwo w Projekcie oraz przekazania danych niezbędnych do realizacji Projektu, wskazanych w treści niniejszego Regulaminu.
3. Formularz aplikacyjny, dostępny na stronie <https://asa.ibe.edu.pl/rekrutacja-do-programu/>, wypełnia i wysyła Dyrektor przedszkola. Dyrektor przedszkola wskazuje w formularzu nauczycieli specjalistów zatrudnionych w przedszkolu, rekomendowanych do udziału w Projekcie.
4. Złożony formularz aplikacyjny zostaje przesłany przez Realizatora Projektu e-mailem na adres przedszkola podany w formularzu w celu potwierdzenia zgłoszenia do Projektu.

5. Decyzję o przyjęciu szkoły/placówki do Projektu podejmuje Realizator Projektu zgodnie z zasadami zarówno reprezentatywności placówek, jak i profili zawodowych nauczycieli specjalistów.
6. Realizator Projektu zastrzega sobie przyjęcie dodatkowych kryteriów akceptacji placówek i nauczycieli specjalistów spełniających kryteria doboru do Projektu, w szczególności w przypadku przekroczenia liczby placówek lub nauczycieli specjalistów w stosunku do planowanej liczby uczestników Projektu.
7. Realizator Projektu zastrzega sobie możliwość zakwalifikowania przedszkola na listę rezerwową po poprawnej weryfikacji formalnej zgłoszenia.
8. Realizator Projektu zastrzega sobie możliwość wznowienia rekrutacji, również w zakresie ograniczonym terytorialnie lub w inny sposób.
9. Po akceptacji formularza aplikacyjnego Dyrektor przedszkola oraz zgłoszeni nauczyciele zostają powiadomieni e-mailem na podane adresy o założeniu dedykowanych kont w aplikacji projektowej, dostępnej za pośrednictwem przeglądarki internetowej pod adresem <https://asa.ibe.edu.pl/portal>.
10. Dyrektor przedszkola zobowiązany jest do niezwłocznego zalogowania się do aplikacji oraz śledzenia informacji od Realizatora Projektu przekazywanych za pośrednictwem aplikacji i wiadomości wysyłanych e-mailem.
11. Nauczyciele, o których mowa w ust. 3, zobowiązani są do niezwłocznego zalogowania się do aplikacji, zaznaczenia akceptacji Regulaminu Projektu w aplikacji i wprowadzenia danych niezbędnych do realizacji Projektu zawartych w Profilu nauczyciela oraz śledzenia informacji od Realizatora Projektu przekazywanych za pośrednictwem aplikacji i wiadomości wysyłanych e-mailem.

§ 3 Formy wsparcia i zasady udziału w Projekcie

1. W ramach Projektu przewiduje się następujące formy wsparcia:
 - 1) szkolenia dla nauczycieli specjalistów – Uczestników Projektu:
 - a) szkolenia online w trybie swobodnego dostępu do filmów edukacyjnych (9 filmów), materiałów do samokształcenia: scenariuszy, studiów interwencji, studiów przypadków, poradników, ćwiczeń oraz quizów (czas sumaryczny szkolenia ok. 20 h dydaktycznych); wśród materiałów znajdują się scenariusze 8 interwencji – strategii

działań możliwych do przeprowadzenia w przedszkolu, kierowanych do nauczycieli specjalistów, innych nauczycieli, uczniów czy rodziców,

b) warsztaty z ekspertami poświęcone strategii realizacji działań opisanych w modułach szkoleniowych realizowane w formule 1,5-godzinnych, popołudniowych spotkań online – harmonogram warsztatów zostanie przedstawiony uczestnikom na początku listopada 2024 r.,

b) konsultacje dla Uczestników Projektu, pracowników placówek zgłoszonych do projektu oraz rodziców i dzieci uczących się w przedszkolach biorących udział w Projekcie:

- indywidualne lub grupowe doradztwo merytoryczne w zakresie realizacji interwencji w formie konsultacji online z ekspertami stosującymi wybrane interwencje w praktyce – harmonogram spotkań zostanie przekazany uczestnikom Projektu w odpowiednim momencie,

- konsultacje specjalistyczne adresowane do rodziców i nauczycieli dzieci w wieku przedszkolnym w zakresie logopedii, zaburzeń rozwojowych, trudności edukacyjnych i wychowawczych z wykorzystaniem środków komunikacji zdalnej, indywidualne i/lub grupowe – harmonogram zostanie podany w odpowiednim terminie,

- superwizje dla Uczestników Projektu świadczone przez specjalistów w formule online oraz stacjonarnej – harmonogram zostanie podany w odpowiednim terminie.

2. Wsparcie udzielane w ramach Projektu jest bezpłatne.

3. Uczestnicy Projektu otrzymają dostęp do materiałów szkoleniowych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej z możliwością pobrania plików.

4. Nauczyciele specjaliści – Uczestnicy Projektu po zrealizowanym cyklu szkoleniowym uzyskają status doradców ds. dostępności uczenia się (DDU).

§ 4 Prawa Uczestników Projektu

1. Uczestnicy Projektu (nauczyciele specjaliści) mają prawo do:

a) kontaktu z Realizatorem Projektu na każdym etapie udziału w Projekcie za pośrednictwem adresu przedszkoleunicefasa@ibe.edu.pl;

b) uzyskania certyfikatu „Dostępnego przedszkola” UNICEF;

c) otrzymania mikropoświadczenia Odznaka+ za każdy etap szkoleń;

d) uczestnictwa w konkursie na najlepsze opisy interwencji;

- e) udziału w wydarzeniach organizowanych w ramach Projektu, tj. konferencjach, seminariach.
2. Nauczyciele zatrudnieni w przedszkolu biorącym udział w Projekcie mają prawo do korzystania z bezpłatnych konsultacji oraz superwizji prowadzonych przez specjalistów zatrudnionych w Projekcie.
3. W uzasadnionych przypadkach losowych, niemożliwych do przewidzenia w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie, uczestnik ma prawo do rezygnacji z udziału w Projekcie bez dodatkowych kosztów finansowych. W innych przypadkach uczestnik zobowiązany jest pokryć stratę Realizatora do kwoty 1000 zł (słownie: jeden tysiąc złotych). Rezygnację składa się zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 2 do niniejszego Regulaminu.

§ 5 Obowiązki Uczestników Projektu

1. Nauczyciele specjaliści – Uczestnicy Projektu zobowiązani są do:
- 1) uzupełnienia wszystkich danych na indywidualnym koncie w systemie ASA;
 - 2) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zaplanowanych w Projekcie szkoleniach: zrealizowania całości szkoleń w trybie swobodnego dostępu (filmy edukacyjne, materiały, ćwiczenia i quizy) oraz udziału w warsztatach online w terminach wskazanych przez Realizatora;
 - 3) zrealizowania poszczególnych etapów szkolenia we wskazanych terminach;
 - 4) zaliczenia quizów po każdym module szkoleniowym na minimum 70%;
 - 5) informowania Realizatora Projektu o zmianach dotyczących danych przekazywanych w dokumentach rekrutacyjnych, a zwłaszcza o zmianie lub utracie miejsca zatrudnienia oraz zmianie danych kontaktowych;
 - 6) wypełniania ankiet oraz innych dokumentów przekazywanych przez Realizatora, niezbędnych do monitoringu, ewaluacji i realizacji Projektu;
 - 7) przeprowadzenia lub zorganizowania we współpracy z innymi nauczycielami danej szkoły/placówki, w ramach swoich obowiązków zawodowych, jednej z wybranych interwencji poznanych w czasie szkolenia; zrealizowanie interwencji może mieć charakter działań bezpośrednich, tj. Uczestnik Projektu przeprowadza konkretną interwencję, lub działań pośrednich – inny specjalista lub nauczyciel przeszkolony przez Uczestnika Projektu przeprowadza interwencję, którą następnie Uczestnik Projektu opisuje w raporcie;

- 8) udokumentowania realizacji interwencji w raporcie zgodnie z podanymi wytycznymi.
 - a) przesyłanie raportów odbywać się będzie za pośrednictwem aplikacji,
 - b) zatwierdzenie raportów przez Realizatora Projektu jest warunkiem zakończenia udziału w Projekcie i otrzymania certyfikatu,
 - c) Realizator Projektu zastrzega sobie możliwość zwrotu raportu z prośbą o wprowadzenie poprawek lub dodanie szczegółów zgodnych z podanym wcześniej wzorem;
 - 9) objęcia wsparciem w ramach zrealizowanych interwencji minimum 1 nauczyciela (np. nauczyciela wychowania przedszkolnego lub innego nauczyciela specjalisty) lub minimum 10 dzieci (katalog opisów interwencji dostępny jest na stronie <https://asa.ibe.edu.pl/przedszkole-dostepne-dla-wszystkich/przedszkole-dostepne-dla-wszystkich-informacje-ogolne/>);
 - 10) zebrania i przekazania w raporcie końcowym informacji o wskaźnikach zrealizowanych interwencji, takich jak:
 - a) liczba nauczycieli objętych wsparciem (interwencjami – poradami, konsultacjami, szkoleniami wewnątrz danej placówki),
 - b) liczba dzieci/uczniów objętych wsparciem (uczestniczących w interwencjach indywidualnych bądź grupowych),
 - c) liczba rodziców/opiekunów prawnych objętych wsparciem (uczestniczących w interwencjach, uzyskujących porady, konsultacje);
 - 11) udziału w badaniach naukowych o charakterze ankietowym przeprowadzanych w ramach Projektu.
2. Dyrektorzy placówek zakwalifikowanych do projektu są zobowiązani do:
 - a) złożenia raportu końcowego z realizacji działań projektowych w placówce, w tym podania wskaźników zebranych od nauczycieli specjalistów;
 - b) poinformowania pozostałych pracowników przedszkola i rodziców/opiekunów prawnych o realizowaniu Projektu w placówce;
 - c) uzyskania zgód w związku z realizacją zadań związanych z Projektem od wszystkich odbiorców działań projektowych w szkole, tj. nauczycieli, dzieci, rodziców/opiekunów prawnych.
 3. Realizator Projektu oraz UNICEF mają prawo do przeprowadzania wizyt monitorujących w przedszkolu.

5. Zakończenie udziału w Projekcie wynikające z nieregularnego realizowania zadań Projektu może nastąpić na podstawie decyzji Realizatora Projektu w sytuacjach, kiedy Uczestnik:

- a) nie ukończy w terminie poszczególnych części szkoleń;
- b) nie dostarczy wymaganych dokumentów na poszczególnych etapach projektu, tj. opisów interwencji, wypełnionych ankiet (przekazywanych drogą online);
- c) złoży oświadczenie o rezygnacji z udziału w Projekcie (załącznik nr 2 do Regulaminu);
- d) zakończy zatrudnienie w przedszkolu biorącym udział w Projekcie.

§ 6 Klauzula informacyjna i przetwarzanie danych osobowych

1. Niniejsze zapisy realizują m.in. obowiązek informacyjny powstały w związku z art. 13 i art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych, dalej: RODO).

2. Podanie danych osobowych jest dobrowolne, ale konieczne dla wzięcia udziału w Projekcie.

3. Administratorem danych osobowych jest Instytut Badań Edukacyjnych (dalej: IBE lub Administrator) z siedzibą w Warszawie, ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa, z którym można się skontaktować telefonicznie pod nr (22) 24 17 101, poprzez adres poczty elektronicznej ibe@ibe.edu.pl lub przekazując korespondencję na adres siedziby Administratora. Administrator wyznaczył Inspektora Ochrony Danych, z którym można się skontaktować poprzez adres poczty elektronicznej iod@ibe.edu.pl lub przekazując korespondencję na ww. adres siedziby Administratora.

4. Dane osobowe są przetwarzane wyłącznie w celu:

- a) realizacji projektu „Szkola dostępna dla wszystkich – Accessible School for All”;
- b) w pozostałym zakresie dane będą przetwarzane w celu obrony w przypadku ewentualnych skarg lub roszczeń.

5. Podstawę prawną przetwarzania danych osobowych, o którym mowa w ust. 3, stanowią:

a) art. 6 ust. 1 lit. b) RODO – w zakresie niezbędnym do wykonania umowy, której stroną jest osoba, której dane dotyczą;

b) art. 6 ust. 1 lit. f) RODO – w zakresie niezbędnym do celów wynikających z prawnie uzasadnionych interesów realizowanych przez administratora lub przez stronę trzecią – uzasadniony interes polegający na obronie swoich praw.

6. Dane osobowe w postaci danych identyfikacyjnych (imię, nazwisko), danych kontaktowych (prywatny adres e-mail, telefon) oraz danych o miejscu zatrudnienia lub zajmowanym stanowisku, o ile nie zostały przekazane Realizatorowi bezpośrednio przez Uczestników, przekazał pracodawca/dyrektor placówki, jak również zostały pozyskane ze źródeł publicznych, w tym ze stron internetowych.

7. Dane osobowe będą udostępniane:

a) administratorowi systemu informatycznego obsługującego Projekt dla celów zapewnienia działania tego systemu;

b) administratorowi Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w celu utworzenia konta na ZPE;

c) administratorowi systemu obsługującego wydawanie mikropoświadczeń Odznaka+;

d) badaczom biorącym udział w Projekcie dla celów przeprowadzenia zanonimizowanych badań i analiz naukowych, statystycznych i innych;

e) Ministrowi Edukacji i Nauki w celu współrealizacji Projektu;

f) w pozostałym zakresie dane mogą być udostępniane podmiotom, którym Administrator jest zobowiązany lub uprawniony udostępnić dane na podstawie powszechnie obowiązujących przepisów prawa.

8. Dane osobowe zgromadzone w celu przeprowadzenia Projektu będą przetwarzane przez czas jego realizacji, tj. do końca 2025 r., a następnie zostaną zanonimizowane. Natomiast dane przetwarzane w celu realizacji prawnie uzasadnionego interesu IBE (np. na potrzeby obrony w przypadku skarg lub zapytań) będą przetwarzane do czasu przedawnienia się ewentualnych roszczeń.

9. Uczestnicy Projektu mają prawo:

a) żądania dostępu do swoich danych oraz otrzymania ich kopii, żądania sprostowania (poprawienia) swoich danych osobowych, usunięcia oraz ograniczenia ich przetwarzania – na zasadach i w przypadkach przewidzianych w przepisach RODO;

- b) w przypadku przetwarzania danych osobowych w celu realizacji prawnie uzasadnionych interesów informujemy o przysługującym prawie do wniesienia sprzeciwu na przetwarzanie z przyczyn związanych ze szczególną sytuacją;
- c) w sytuacji uznania, że przetwarzanie danych odbywa się z naruszeniem przepisów, przysługuje prawo do wniesienia skargi do Prezesa UODO (adres: ul. Stawki 2, 00-193 Warszawa).
10. Dane osobowe nie będą przedmiotem zautomatyzowanego podejmowania decyzji oraz nie będą poddawane profilowaniu.

§ 7 Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 2.09.2024r.
2. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo do wniesienia zmian w Regulaminie i załącznikach do Regulaminu lub wprowadzenia dodatkowych postanowień.
3. Zmiany Regulaminu zamieszczane są na stronie internetowej Projektu.
4. Kwestie nieuregulowane w niniejszym Regulaminie rozstrzygane są przez Realizatora Projektu.
5. Wszelkie informacje dotyczące realizowanego Projektu organizator będzie przekazywał Uczestnikom na wskazane przez nich adresy poczty elektronicznej.
6. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu wymagają formy pisemnej.
7. Aktualna treść Regulaminu jest dostępna w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej <https://asa.ibe.edu.pl/aktualnosci/rekrutacja-do-programu/>.

Załączniki:

1. Formularz rejestracyjny (załącznik nr 1).
2. Oświadczenie o rezygnacji z udziału w Projekcie (załącznik nr 2 do Regulaminu).

Załącznik nr 1

FORMULARZ REJESTRACYJNY

wypełnia dyrektor szkoły/placówki

1	Nazwa szkoły/placówki	
2	RSPO lub Regon szkoły/placówki	
3	Typ szkoły/placówki Rodzaj szkoły/placówki Klasy/grupy integracyjne (TAK/NIE) Specyfika szkoły/placówki Etapy edukacyjne Status publiczno-prawny Kategoria uczniów	
4	Dane adresowe Kod Miejscowość Ulica Gmina Powiat Poczta Województwo	
5	Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	
6	Tel. Kontaktowy do dyrektora szkoły/placówki:	

7	Adres e-mail dyrektora	
8	Czy szkoła/placówka zatrudnia: <ul style="list-style-type: none"> • pedagoga • pedagoga specjalnego • psychologa • logopedę • terapeutę pedagogicznego 	Tak/Nie Tak/Nie Tak/Nie Tak/Nie Tak/Nie
9	Liczba dzieci/uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole/placówce	
10	Liczba dzieci/uczniów	
11	Liczba dzieci z doświadczeniem migracji przybyłych z Ukrainy	

Dane nauczycieli specjalistów:

1	Imię	
2	Nazwisko	
3	PESEL	
4	Stanowisko nauczyciela specjalisty	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny.
5	Adres e-mailowy nauczyciela	
6	Telefon kontaktowy nauczyciela	

Oświadczam, że wszystkie wprowadzone dane są zgodne ze stanem faktycznym, a w przypadku ich zmiany zobowiązuję się do niezwłocznego zakomunikowania o tym fakcie Realizatora.

Oświadczam, że zapoznałem/-am się z Regulaminem Projektu oraz klauzulą informacyjną RODO zawartą w § 6 Regulaminu.

Załącznik nr 2

OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że rezygnuję z udziału w projekcie „**Szkoła dostępna dla wszystkich – Accessible School for All**” realizowanym przez Instytut Badań Edukacyjnych we współpracy z UNICEF oraz Ministerstwem Edukacji i Nauki.

Powodem rezygnacji jest:

.....
.....

.....
czytelny podpis