

ZAPROSZENIE DO UDZIAŁU W PROJEKCIE

“RAZEM RAŻNIEJ”

15.11.2024

INFORMACJE O PROGRAMIE

Szanowni Państwo!

Zapraszamy **wszystkich nauczycieli, pedagogów, psychologów pracujących w szkołach podstawowych (klasy IV-VIII) oraz ponadpodstawowych** do udziału w pilotażu programu mentoringu rówieśniczego „Razem rażniej” stanowiącego część projektu „Szkoła dostępna dla wszystkich” realizowanego przez **Instytut Badań Edukacyjnych, w partnerstwie z UNICEF oraz Ministerstwem Edukacji Narodowej.**

Program mentoringu rówieśniczego Razem Rażniej polega na tworzeniu przestrzeni do współpracy par uczniów: mentorów z tzw. podopiecznymi. Do roli mentorów wybierani są uczniowie doświadczeni w zasadach funkcjonowania polskiej szkoły, wymaganiach, prawach i obowiązkach uczniów, w roli podopiecznych zaś mogą znaleźć się uczniowie z doświadczeniem migracji jak również wszyscy inni, którzy mogą przejawiać trudności adaptacyjne, potrzebować wsparcia w zakresie integracji z grupą lub pomocy w nauce.

Misją pilotażu Programu jest weryfikacja jego założeń i sposobu implementacji oraz uzyskanie informacji o jego potencjale w zakresie realizacji celu, jakim jest integracja społeczna społeczności uczniowskiej.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

- zmniejszenie poczucia osamotnienia i izolacji podopiecznych;
- nawiązywanie relacji społecznych przez uczniów z doświadczeniem migracji;
- nauka języka polskiego przez uczniów cudzoziemskich;
- rozwijanie umiejętności społecznych mentorów i podopiecznych;
- rozwiązywanie różnorodnych trudności uczniów migrantów, a także konfliktów wynikających z różnic kulturowych.

Zostań KOORDYNATOREM w prestiżowym programie

Kliknij i poznaj więcej informacji o projekcie
“Szkoła Dostępna dla Wszystkich”



CZYTAJ DALEJ ->



KORZYŚCI DLA SZKOŁY Z UDZIAŁU W PROGRAMIE

- Zaangażowanie szkoły w prestiżowy program przygotowany przez ekspertów-praktyków, realizowany przez IBE oraz UNICEF Polska.
- Budowanie u uczniów umiejętności leaderskich, organizowania warunków współpracy i prowadzenie mentoringu rówieśniczego.
- Rozwijanie poczucia przynależności u uczniów z zagranicy z trudnościami adaptacyjnymi.
- Rozwijanie kadry pedagogicznej poprzez udział w szkoleniach dla koordynatorów.
- Popawa bezpieczeństwa w związku ze zmniejszeniem ryzyka konfliktów rówieśniczych.

KORZYŚCI DLA NAUCZYCIELI ZGŁASZAJĄCYCH SIĘ DO PROGRAMU

- Możliwość udziału w ważnym pilotażu programu.
- Udział w szkoleniach z zakresu rozwijania kompetencji społecznych, prowadzenia mentoringu edukacyjnego oraz edukacji międzykulturowej.
- Dostęp do ćwiczeń, praktycznych metod i narzędzi do wykorzystania w pracy z uczniami.
- Przynależność do grupy koordynatorów, którzy pełnią rolę ekspertów i przyczyniają się do rozwoju wiedzy i działań w zakresie edukacji międzykulturowej.
- Możliwość korzystania ze wsparcia we wdrażaniu innowacji.

KTO MOŻE BYĆ KOORDYNATOREM?

Koordynatorem może być każdy nauczyciel pedagog, psycholog, wychowawca świetlicy, pracownik biblioteki.

JAKIE SĄ ZADANIA KOORDYNATORA?

- Zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli w swojej szkole z programem mentoringowym.
- Rozpoznanie potrzeb uczniów z doświadczeniem migracji m.in. w zakresie znajomości języka polskiego, wiedzy z innych przedmiotów, umiejętności społecznych.
- Wybranie wśród uczniów mentorów rówieśniczych i podopiecznych.
- Zarządzanie przebiegiem programu w swojej szkole.
- Przeprowadzenie ewaluacji na koniec roku.



KLUCZOWE ZADANIE TO:

Zorganizowanie szkolenia dla mentorów rówieśniczych i wsparcie tych uczniów w realizacji ich mentorskich działań.

[Więcej informacji o programie dla koordynatorów znajdziesz TU](#)



CZYTAJ DALEJ ->

WARUNKI REKRUTACJI

JAK ZGŁOSIĆ SIĘ DO PROGRAMU?

Wystarczy wypełnić formularz dostępny na stronie programu oraz **TUTAJ**



TERMIN NADSYŁANIA ZGŁOSZEŃ

Rekrutacja trwa

od 18.11.2024 do 20.12.2024r.

Liczba miejsc ograniczona!

Zgłoszenia kandydatów, którzy nie dostaną się w pierwszej kolejności zostaną wpisani na listę rezerwową i będą mieli szansę na dalszy udział w programie.

CO PO ZGŁOSZENIU?

- Z kandydatem kontaktuje się rekruter z ramienia IBE.
- Szkoła oraz IBE podpisują porozumienie o współpracy w ramach pilotażu programu Razem Rażniej.
- Koordynator dołącza do grupy innych koordynatorów jako ekspert.
- Przekazane zostaną materiały oraz rozpoczną się aktywne szkolenia.
- Koordynator ze wsparciem IBE wdraża pilotaż w szkole.



ZAPRASZAMY DO KONTAKTU

dr Beata Papuda-Dolińska

liderka projektu UNICEF (ASA)

Z-ca kierownika Zespołu Dostępności Edukacji

b.dolinska@ibe.edu.pl

Poznaj stronę projektu IBE i UNICEF



Opis projektu

Instytut Badań Edukacyjnych, UNICEF oraz Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z uczelniami i organizacjami pozarządowymi realizują projekt "Szkoła dostępna dla wszystkich" (Accessible Sc

 Instytut Badań Edukacyjnych /