

AGENDA SPOTKAŃ REGIONALNYCH DORADCÓW DOSTĘPNOŚCI UCZENIA SIĘ

PRZYWITANIE UCZESTNIKÓW

Wprowadzenie do spotkania, powitanie uczestników przez prowadzących.

PRZEDSTAWIENIE CELÓW I ZAŁOŻEŃ PROJEKTU „SZKOŁA DOSTĘPNA DLA WSZYSTKICH”

Omówienie głównych celów i założeń projektu.

ŚCIEŻKA UCZESTNIKA W PROJEKCIE „SZKOŁA DOSTĘPNA DLA WSZYSTKICH”

Omówienie etapów uczestnictwa w projekcie oraz dostępnych form wsparcia.

ANALIZA CZYNNIKÓW WSPIERAJĄCYCH I HAMUJĄCYCH REALIZACJĘ INTERWENCJI

Dyskusja w grupach na temat doświadczeń uczestników w zakresie czynników wspierających i utrudniających wdrażanie interwencji w szkołach/przedszkolach.

Określenie działań wspomagających efektywne pokonywanie wyzwań oraz maksymalne wykorzystanie dostępnego wsparcia.

ETAP REALIZACJI INTERWENCJI – CZYM SĄ INTERWENCJE I JAK JE WDRAŻAĆ?

Wprowadzenie do koncepcji interwencji, ich celów oraz sposobów wdrażania w praktyce szkolnej/przedszkolnej.

ANALIZA WYBRANEGO STUDIUM INTERWENCJI – ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

Praca w grupach nad analizą przykładowego studium przypadku; omówienie kontekstu i specyfiki interwencji.

PRZERWA KAWOWA

RAPORTOWANIE INTERWENCJI W SYSTEMIE ASA

Omówienie procesu raportowania interwencji, w tym instrukcji dotyczących wypełniania raportu i załączników.

STATUS PLANOWANIA INTERWENCJI – PROJEKTOWANIE INDYWIDUALNEJ MAPY INTERWENCJI

Warsztat praktyczny z zakresu tworzenia i planowania interwencji dostosowanych do potrzeb danej szkoły/przedszkola.

SESJA Q&A

Pytania uczestników, konsultacje z prowadzącymi, wsparcie w planowaniu interwencji i wypełnianiu raportu.