

ZAPROSZENIE DO UDZIAŁU W PROJEKCIE

“RAZEM RAŻNIEJ”

PROGRAM 2025/2026

INFORMACJE O PROGRAMIE

Szanowni Państwo!

Zapraszamy **wszystkich nauczycieli, pedagogów, psychologów pracujących w szkołach podstawowych (klasy IV-VIII) oraz ponadpodstawowych** do udziału w programie mentoringu rówieśniczego „RAZEM RAŻNIEJ” stanowiącego część projektu „Szkoła dostępna dla wszystkich” realizowanego przez **Instytut Badań Edukacyjnych - Polski Instytut Badawczy, w partnerstwie z Biurem UNICEF ds. Reagowania na Potrzeby Uchodźców w Polsce oraz Ministerstwem Edukacji Narodowej.**

Program mentoringu rówieśniczego Razem Rażniej polega na tworzeniu przestrzeni do współpracy par uczniów: “mentorów” z tzw. “podopiecznymi”. Do roli mentorów wybierani są uczniowie doświadczeni w zasadach funkcjonowania szkoły, wymaganiach, prawach i obowiązkach uczniów, w roli podopiecznych zaś mogą znaleźć się uczniowie z doświadczeniem migracji, uchodźstwa, jak również wszyscy inni, którzy mogą przejawiać trudności adaptacyjne, potrzebować wsparcia w zakresie integracji z grupą lub pomocy w nauce.

Misją Programu jest poprawa dobrostanu uczniów w zróżnicowanych społecznościach szkolnych poprzez wzmacnianie pozytywnych relacji oraz empatii.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

- Zmniejszenie poczucia osamotnienia i izolacji podopiecznych.
- Wsparcie dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi.
- Nawiązywanie relacji społecznych przez uczniów z doświadczeniem migracji i uchodźstwa.
- Nauka języka polskiego przez uczniów cudzoziemskich.
- Rozwijanie umiejętności społecznych mentorów i podopiecznych.
- Rozwiązywanie różnorodnych trudności uczniów, a także konfliktów mogących wynikać z różnic kulturowych.

Zostań KOORDYNATOREM w prestiżowym programie

Kliknij i dowiedz się więcej o projekcie
“Szkoła Dostępna dla Wszystkich”



CZYTAJ DALEJ ->

KORZYŚCI DLA SZKOŁY Z UDZIAŁU W PROGRAMIE

- Zaangażowanie szkoły w prestiżowy program przygotowany przez ekspertów-praktyków, realizowany przez IBE-PIB w partnerstwie z Biurem UNICEF ds. Reagowania na Potrzeby Uchodźców w Polsce.
- Budowanie u uczniów umiejętności leaderskich, organizowania warunków współpracy i prowadzenie mentoringu rówieśniczego.
- Rozwijanie poczucia przynależności u uczniów z zagranicy z trudnościami adaptacyjnymi.
- Rozwijanie kadry pedagogicznej poprzez udział w szkoleniach dla koordynatorów.
- Popawa bezpieczeństwa w związku ze zmniejszeniem ryzyka konfliktów rówieśniczych.

KORZYŚCI DLA NAUCZYCIELI ZGŁASZAJĄCYCH SIĘ DO PROGRAMU

- Udział w szkoleniach z zakresu rozwijania kompetencji społecznych, prowadzenia mentoringu edukacyjnego oraz edukacji międzykulturowej.
- Dostęp do ćwiczeń, praktycznych metod i narzędzi do wykorzystania w pracy z uczniami.
- Przynależność do grupy koordynatorów, którzy pełnią rolę ekspertów i przyczyniają się do rozwoju wiedzy i działań w zakresie edukacji międzykulturowej.
- Możliwość korzystania ze wsparcia we wdrażaniu innowacji.

KTO MOŻE BYĆ KOORDYNATOREM?

Koordynatorem może być każdy nauczyciel, pedagog, psycholog, wychowawca świetlicy, pracownik biblioteki.

JAKIE SĄ ZADANIA KOORDYNATORA?

- Zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli w swojej szkole z programem mentoringowym.
- Rozpoznanie potrzeb uczniów z doświadczeniem migracji i uchodźstwa m.in. w zakresie znajomości języka polskiego, wiedzy z innych przedmiotów, umiejętności społecznych.
- Wybranie wśród uczniów mentorów rówieśniczych i podopiecznych.
- Zarządzanie przebiegiem programu w swojej szkole.
- Przeprowadzenie ewaluacji na koniec roku.

KLUCZOWE ZADANIE TO:

Zorganizowanie szkolenia dla mentorów rówieśniczych i wsparcie tych uczniów w realizacji ich mentorskich działań.

[Więcej informacji o programie dla koordynatorów znajdziesz TU](#)



CZYTAJ DALEJ ->

WARUNKI REKRUTACJI

JAK ZGŁOSIĆ SIĘ DO PROJEKTU?

Wystarczy wypełnić formularz dostępny na stronie programu oraz **TUTAJ**



TERMIN NADSYŁANIA ZGŁOSZEŃ

Rekrutacja trwa
do 30 września 2025

Liczba miejsc ograniczona!

Kandydaci, którzy nie dostaną się w pierwszej kolejności, zostaną wpisani na listę rezerwową i nadal będą mieli szansę na udział w programie.

CO PO ZGŁOSZENIU?

- Z kandydatem kontaktuje się rekruter z ramienia IBE-PIB.
- Szkoła oraz IBE-PIB podpisują porozumienie o współpracy w ramach pilotażu programu Razem Rażniej.
- Koordynator dołącza do grupy innych koordynatorów jako ekspert.
- Przekazane zostaną materiały oraz rozpoczną się aktywne szkolenia.
- Koordynator ze wsparciem IBE-PIB wdraża program w szkole.



ZAPRASZAMY DO KONTAKTU

dr Beata Papuda-Dolińska

liderka projektu IBE-PIB wspieranego przez UNICEF

Z-ca kierownika Zespołu Dostępności Edukacji

b.dolinska@ibe.edu.pl

[Poznaj stronę projektu](#)

